



ΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

e-thessalia.gr

ΚΥΡΙΑΚΗ 17.9.2023

Η δύναμη της γνώσης και της παιδείας



Τα απόνερα μιας δύσκολης εποχής στις επιδόσεις

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Τη σχολική χρονιά που μας πέρασε δεν υπήρξε κανένα υγειονομικό μέτρο στα σχολεία κατά του κορωνοϊού. Ωστόσο τα απόνερα της πανδημίας στο γνωστικό, ψυχολογικό και συναισθηματικό κομμάτι των υποψηφίων δεν είναι αμελητέα. Άλλωστε οι υποψήφιοι του 2023 έζησαν το πρώτο σοκ του κλεισίματος των σχολείων τον Μάρτιο του 2020, όταν ήταν μαθητές της Γ' τάξης Γυμνασίου. Ωρίμασαν συνεπώς στο λύκειο μέσα στην αβεβαιότητα της πανδημίας και του πολέμου στην Ουκρανία με τις συνέπειες στην παγκόσμια οικονομία. Πώς επηρέασε όλο αυτό το τοπίο τους υποψήφιους. Δύο διευθυντές γενικών Λυκείων παραθέτουν τις απόψεις τους αλλά και ενδιαφέροντα στοιχεία.

Η επένδυση στη γνώση γίνεται πλέον χρησιμοθηρική



Ο διευθυντής του 4ου ΓΕΛ Βόλου κ. Νίκος Ιωαννίδης αναφέρει πως «με αφορμή ένα θέμα πολυεπίπεδο και έχοντας ως στόχο την ανάδειξη των πραγματικών αλλαγών μετά από μια κοσμογονική συγκυρία, θεωρώ ότι στην ελληνική πραγματικότητα πρέπει να αναλογιστούμε παραμέτρους οικονομικές, θεσμικές, διαφορές αντίληψης και νοοτροπιών που δημιουργήθηκαν και επέδρασαν στους τελειόφοιτους του

Λυκείου την κρίσιμη αυτή περίοδο. Ας αναφερθούμε πρώτα σε κάποιες νομοτελικές διαφορές που δημιουργήθηκαν στην μετά covid περίοδο. Τεράστια αύξηση του πληθωρισμού (και λόγω του πολέμου στην Ουκρανία) που συμπαράσφουρι τις τιμές των αγαθών και ακινήτων δημιουργώντας τρόπο στους γονείς των υποψηφίων που βλέπουν συχνά την φοίτηση των παιδιών τους σε μια άλλη πόλη ως ένα ανεδαφικό σενάριο. Η επένδυση στην γνώση γίνεται πλέον χρησιμοθηρική, αφορά τις σχολές γοήτρου που μπορούν να επιβιώσουν στον ανταγωνισμό που επιφέρει η νέα παραγωγική συγκυρία. Δεν είναι λοιπόν τυχαία η υπαναχώρηση και η απώλεια γοήτρου των ανθρωπιστικών σχολών ή αυτών που παραδοσιακά κρατούσαν τα σκήπτρα όπως οι Φιλολογικές σχολές ή το Μαθηματικό όπου οι βάσεις σε πολλές πόλεις κινούνται οριακά και σε άλλες περιπτώσεις προκαλούν απώλειες σε νέο φοιτητικό πληθυσμό αφού το ενδιαφέρον είναι ανύπαρκτο. Ένα σημαντικό θέμα προς σ' αυτή την κατεύθυνση είναι η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής που

θεσπίζεται ταυτόχρονα με την έξοδο από την covid περίοδο, και αποτελεί τροχοπέδη για την είσοδο σε σχολές μαθητών με υψηλές βαθμολογίες αφού αφορά και τα μαθήματα επιλογής (αναφέρω το ελεύθερο σχέδιο ως μια χαρακτηριστική περίπτωση, μια που ως μάθημα εξεταζόμενο δεν διδάσκεται στο σχολείο).

150 τμήματα από 450 δέχονται λιγότερο αριθμό υποψηφίων από όσους ζητούν

Αποτέλεσε φέτος αιτία να απορριφθεί αριστούχος μαθήτρια από την πολυτεχνική σχολή επιλογής της). Φτάνουμε σε μια συγκυρία δυστοπική, ερημοποίησης τμημάτων και σχολών (όσο κι αυτή των υποψηφίων που εισάγονταν με 5 μέσο όρο). 150 τμήματα στα 450 περίπου δέχονται λιγότερο αριθμό υποψηφίων από όσους ζητούν. Ταυτόχρονα η διπλή δυνατότητα επιλογής ενός ΔΙΕΚ μια νέα δικλείδα επιλογής για όσους αποτύχουν, όπως και η σταδιακή θεσμοθέτηση σχολών με ίσα δικαιώματα από τα ιδιωτικά πανεπιστήμια συνθέτει το παζλ της νέας εποχής. Να κλείσω με τις αλλαγές νοοτροπίας των ιδίων των υποψηφίων που διακρίνω τα τελευταία χρόνια. Αρκετά πιο ώριμοι πιστεύω, αρκετά "διαβασμένοι" στην επιλογή σχολής, χωρίς αυξημένες προσδοκίες συχνά, χωρίς συναισθηματικές και αγχογόνες εκρήξεις όπως το παρελθόν. Επέδρασε ο covid αποκλεισμός σίγουρα που ταυτόχρονα με συναισθήματα μοναξιάς, άμβλυσης των αντιδράσεων και κοινωνικής αποστασιοποίησης, δημιούργησε συνθηκές προσαρμογής, ανθεκτικότητας και κατά μία έννοια συναισθηματικής σκληρύνσης. Η νέα οικονομική συγκυρία στην Ελλάδα είναι συχνά ισοπεδωτική για τους νέους και αυτό το γνωρίζουν καλά αποφεύγοντας τους πειραματισμούς στις μελλοντικές τους επιλογές μόρφωσης. Χωρίς αυτό να διασφαλίζει ένα ευοίωνο μέλλον».

Στα ΓΕΛ ένας στους τρεις υποψήφιους έμεινε εκτός ΑΕΙ

Η Διευθύντρια 8ου ΓΕΛ Βόλου κ. Ευγενία Κελεπέση-Ακρίτα ανέφερε «Τέλος Ιουλίου ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα των Πανελλαδικών εξετάσεων από το Υπουργείο Παιδείας για την εισαγωγή των μαθητών στα ΑΕΙ της χώρας. Το ποσοστό επιτυχίας των υποψηφίων του Γενικού Λυκείου είναι 69,43%, με έναν στους τρεις υποψηφίους να μένει εκτός

ΑΕΙ. Στα ΕΠΑΛ το ποσοστό επιτυχίας είναι 37,43%, με δύο στους τρεις υποψηφίους να μένουν εκτός ΑΕΙ.

Ο αριθμός των υποψηφίων που έμειναν εκτός ΑΕΙ ανήλθε σε 22.383, εκ των οποίων 20.493 υποψήφιοι δεν μπόρεσαν να υποβάλουν μηχανογραφικό λόγω του περιορισμού της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) ενώ 1.890 υποψήφιοι αν και υπέβαλαν μηχανογραφικό, δεν εισήχθησαν σε κάποιο τμήμα ή σχολή των ΑΕΙ.

Τι είναι όμως η ΕΒΕ; Η ΕΒΕ υπολογίζεται ως το γινόμενο δύο αριθμών: ο ένας είναι ο συντελεστής που επιλέγει το κάθε Πανεπιστημιακό τμήμα, μεταξύ του 0,8 και του 1,2, και ο άλλος είναι ο μέσος όρος των γραπτών των υποψηφίων του Πεδίου στο οποίο ανήκει το Τμήμα.

Ο μέσος όρος του Πεδίου προκύπτει από τους μέσους όρους των βαθμών όλων των υποψηφίων κάθε Πεδίου σε κάθε μάθημα. Αυτό είναι ένα πλεονέκτημα της ΕΒΕ, αφού δεν εξαρτάται από τη δυσκολία των θεμάτων, επειδή χρησιμοποιείται ο μέσος όρος των βαθμών όλων των υποψηφίων για τον υπολογισμό της.

Σύμφωνα με τα στατιστικά του ΥΠΑΙΘΑ, φέτος έμειναν 10.745 κενές θέσεις στα διάφορα πανεπιστημιακά τμήματα. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι στα Πανεπιστήμια της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης οι θέσεις που έμειναν κενές φέτος έφτασαν τις 2.403! Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προέκυψαν 320 κενές θέσεις σε οκτώ από τα τριανταπέντε τμήματα που διαθέτει, όλες από τους υποψήφιους των Γενικών Λυκείων.

Οι προσφερόμενες θέσεις για τους υποψηφίους αυτούς ήταν 4.282 και οι επιτυχόντες ήταν 3.962. Το ποσοστό των κενών θέσεων για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι 7,47%, σημαντικά μικρότερο του αντίστοιχου πανελλαδικού που είναι της τάξης του 17,55%. Οι υποψήφιοι των ΕΠΑΛ κάλυψαν όλες τις θέσεις, 416 στο σύνολο.

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το τμήμα με τις περισσότερες κενές θέσεις (114) είναι το τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Λάρισα) με κάλυψη 17 θέσεων από τις 131 διαθέσιμες. Εντύπωση προκαλεί ο αριθμός των 56 κενών θέσεων από τις 92 προσφερόμενες στο Φυσικό τμήμα με έδρα τη Λαμία. Καλύτερη εικόνα παρουσιάζει το Μαθηματικό τμήμα με έδρα επίσης τη Λαμία, με 15 κενές θέσεις από τις 55 προσφερόμενες. Η ύπαρξη των κενών θέσεων στα τμήματα αυτά μπορεί να δικαιολογηθεί από την έλλειψη του ενδιαφέροντος των υποψηφίων για τις λεγόμενες καθηγητικές σχολές αλλά και από τη μείωση των υποψηφίων στο 2ο επιστημονικό πεδίο που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια. Από την άλλη πλευρά, στο 3ο επιστημονικό πεδίο, το τμήμα Φυσικοθεραπείας στη Λαμία κάλυψε τις 85 από τις 113 προσφερόμενες θέσεις. Ο λόγος για τις κενές θέσεις στο τμήμα αυτό πιθανόν να οφείλεται στον υψηλό συντελεστή υπολογισμού της ΕΒΕ (1,2)».



«ΒΡΟΧΟΣ» ΤΑ ΑΚΡΙΒΑ ΕΝΟΙΚΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Με μια βαλίτσα στο χέρι

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Πριν περίπου δέκα μέρες εκατοντάδες νηπιαγωγοί, δάσκαλοι και καθηγητές από τον Βόλο έμαθαν πως προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές στη δημόσια εκπαίδευση για την ερχόμενη σχολική χρονιά. Και για πολλούς από αυτούς ο δρόμος είναι γνωστός. Με τη βαλίτσα στο χέρι ήδη έχουν αναχωρήσει για τις περιοχές που θα διδάσκουν από αύριο Δευτέρα 17 Σεπτεμβρίου. Με εξαίρεση τους τυχερούς που μπόρεσαν να προσληφθούν στην ηπειρωτική Μαγνησία και θα είναι υποχρεωμένοι στη χειρότερη των περιπτώσεων να μετακινούνται με το αυτοκίνητο, αλλά τουλάχιστον να κοιμούνται στο σπίτι τους, οι υπόλοιποι, που είναι και η μεγάλη πλειονότητα, έβαλαν για ακόμη μια φορά τα απαραίτητα στη βαλίτσα, πακέταραν τα αναγκαία, και ξεκίνησαν το ταξίδι της αναζήτησης ενός σπιτιού.

Γιατί το πρόβλημα δεν είναι μόνο ότι φεύγουν από το σπίτι τους και πηγαίνουν σε νησιά, καθώς και μακρινά μέρη της ηπειρωτικής χώρας, άρα χωρίζουν από τις οικογένειές τους, αλλά και ότι πρέπει να βρουν και ένα σπίτι για να μείνουν ολόκληρη τη χρονιά. Και εδώ αρχίζουν τα δύσκολα, αφού στα περισσότερα νησιά της χώρας πολλά σπίτια μισθώνονται στις πλατφόρμες για τους τουρίστες και είναι «ελεύθερα» για τους εκπαιδευτικούς, μόνιμους και αναπληρωτές, από τις 20 Σεπτεμβρίου, ενώ θα δεσμευτούν πάλι για τους ξένους επισκέπτες, από τα τέλη Μαΐου που αρχίζει ξανά το έντονο τουριστικό κύμα. Παράλληλα τα ακριβά ενοίκια γονατίζουν τους εκπαιδευτικούς. Το «άμα θες» που ακούν έμμεσα ουκ ολίγες φορές από τους ιδιοκτήτες, γίνεται «θηλιά» στον ανήμπορο εκπαιδευτικό που μέσα στην απόγνωσή του να βρει ένα κεραμίδι σε ξένο τόπο, δεν έχει και πολλές επιλογές. Τα ενοίκια ποικίλλουν, αλλά στα νησιά κινούνται μεταξύ 300-500 ευρώ, όταν ο μισθός του αναπληρωτή



αλλά και του νεοδιόριστου δεν ξεπερνά τα 800-850 ευρώ. Επομένως σχεδόν ο μισθός διοχετεύεται για το ενοίκιο.

Δεδομένου μάλιστα ότι οι αναπληρωτές αργούν να πληρωθούν, θα πρέπει να έχουν ήδη 1000-2000 ευρώ για να καταβάλλουν τα πρώτα ενοίκια και να κάνουν τη μετακόμιση μαζί με την αγορά άλλων απαραίτητων ειδών. Άλλωστε, όπως προαναφέρθηκε,

θα πρέπει να προϋπολογίσουν και το κόστος των εισιτηρίων αλλά και της διαμονής για κάποιες μέρες σε ξενοδοχείο μέχρι να βρεθεί η πολυπόθητη στέγη. Δυστυχώς όσες παροτρύνσεις και να έχουν δοθεί από την πολιτεία προς τους νησιωτικούς δήμους για να εξασφαλίζουν σπίτια σε πιο οικονομικές τιμές στους εκπαιδευτικούς, στις περισσότερες των περιπτώσεων έχουν πέσει στο κενό.

Πάντως στα τέλη της περασμένης σχολικής χρονιάς το υπουργείο Παιδείας προέβη σε πρόγραμμα οικονομικής στήριξης των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και των εργαζομένων στα σώματα ασφαλείας διαθέτοντας πόρους στους δήμους που με τη σειρά τους θα πρέπει να ενισχύσουν τους προαναφερθέντες εργαζόμενους, ώστε να αντιμετωπίσουν το αυξημένο κόστος στα ενοίκια. Από τη Μαγνησία στο πρόγραμμα εντάχθηκαν η Αλόννησος και η Σκόπελος. Ωστόσο δεν περιλαμβάνονται οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα νησιά, μολονότι και γι' αυτούς το κόστος των εξόδων είναι το ίδιο.

Το «**Αριστοτέλειο**» – **Κέντρο Εκπαίδευσης Πολιτισμού Επιστημών STEAM Academy** ιδρύθηκε το 2014. Οι δημιουργοί του, αξιοποιώντας την πολύχρονη γνώση και εμπειρία που αποκόμισαν από την υλοποίηση και συμμετοχή σε καινοτόμα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα, μεταξύ άλλων και της συμμετοχής ως πρεσβευτές του δικτύου "Scientix" (Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο), ίδρυσαν το «Κέντρο» με σκοπό να μεταφέρουν στην Ελλάδα σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Σκοπός του είναι η δημιουργία μιας θερμοκοιτίδας εκπαιδευτικής καινοτομίας που θα υποστηρίζεται από ένα πλαίσιο δημιουργικών εκπαιδευτικών ιδεών μη τυπικής εκπαίδευσης στα πεδία των επιστημών και του πολιτισμού. Για την επιτυχημένη διαθεματική προσέγγιση ακολουθείται η πλέον σύγχρονη εκπαιδευτική μεθοδολογία STEAM (Science Technology Engineer Arts Mathematics) η οποία εμπλέκει εποικοδομητικά τα πεδία επιστημών και πολιτισμού στην εκπαιδευτική διαδικασία και εισάγει τους μαθητές σε μια νέα αντίληψη και οικοδόμηση της γνώσης.

Μέσα από την υλοποίηση ολιστικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, το «Κέντρο» επιθυμεί να οικοδομήσει ένα πολυπρόσωπο, πολυεπίπεδο και σύγχρονο περιβάλλον μάθησης. Ένα εκπαιδευτικό και δημιουργικό περιβάλλον, όπου οι γνώσεις και τα βιώματα των συμμετεχόντων θα οικοδομούνται σταδιακά. Μολονότι δίνεται έμφαση στις μικρές ηλικίες (Νήπια, Δημοτικό, Γυμνάσιο) το «Κέντρο» στοχεύει παράλληλα και στη δημιουργία εμπειριών από τους εκπαιδευτικούς και τους ενήλικες, μέσα από μια σπειροειδή αέναη δια βίου μάθηση και επιμόρφωση. Αρωγοί και συμπαραστάτες στην προσπάθεια αυτή είναι, τόσο οι πλήρως εξειδικευμένοι και καταρτισμένοι παιδαγωγικά συνεργάτες, όσο και Πανεπιστήμια, Κέντρα, Ινστιτούτα, Ιδρύματα αλλά και γενικότερα εκπαιδευτικοί φορείς από την Ελλάδα αλλά και την Ευρώπη. Ο σχεδιασμός και υλοποίηση της προσπάθειας αυτής αποτελεί μοναδικό εγχείρημα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Είναι χαρακτηριστικό πως παρόμοιο εκπαιδευτικό πλαίσιο αναπτύσσεται στη Σουηδία, μέσα από την ανανέωση της εκπαιδευτικής πολιτικής της χώρας στο διάστημα 2017 – 2027.

Όλοι οι χώροι του «Κέντρου» σχεδιάστηκαν και εξοπλήστηκαν με γνώμονα και οδηγό τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, αλλά και τη βιωματική και συνεργατική εμπλοκή όλων των συμμετεχόντων ώστε να δημιουργηθεί και να δομηθεί σταδιακά, ένα καινοτόμο πλαίσιο εκπαιδευτικών δράσεων και παρεμβάσεων. Το πλαίσιο αυτό υποστηρίζει, μεταξύ των άλλων, άριστα τη λειτουργία ενός πρωτοπόρου Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιού (ΚΔΑΠ). Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΔΑΠ (Πρόγραμμα Μαθησιακής Υποστήριξης – Προγράμματα Ξένων Γλωσσών – Μαθηματικά – Μαγειρική – Κουκλοθέατρο – Θεατρική έκφραση – Yoga – Ταξίδι στον κόσμο – Διαστημική – Εργαστήρια STEAM – Εφημερίδα Ακροβάτης – Βιβλιοθήκη – Θεατρική αγωγή – Χορό – Πηλό – Σκάκι – Ρομποτική – Εικαστικά – Λογοτεχνία – Πλανητάριο – Μουσική – Μουσικοκινητική – ArkLab – Πολεμικές τέχνες), στοχεύουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων όλων των συμμετεχόντων.

STEAM Academy



Κ.Δ.Α.Π. Κ.Ε.Π.Ε.

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ



Μακρυνίσης 131 Β (& Μακρυγιάννη)
38333, Βόλος, Ελλάδα



Νικόλαος Μακρής
+302421215510 +306932398839



kepearistotelio@gmail.com



kepearistotelio.gr



Κέντρο Εκπαίδευσης Πολιτισμού
Επιστημών "Αριστοτέλειο"



@kepearistotelio

30 χρόνια δημιουργικής πορείας για το ΙΙΕΚ του Δήμου Βόλου

Το ΙΙΕΚ της ΚΕΚΠΑ – ΔΙΕΚ του Δήμου Βόλου είναι φορέας τυπικής εκπαίδευσης που παρέχει αρχική επαγγελματική εκπαίδευση & κατάρτιση. Μπορεί να εγγραφεί οποιοσδήποτε απόφοιτος, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ), ΣΕΚ, ΙΕΚ και ΑΕΙ. Δεν υπάρχει όριο ηλικίας για την εγγραφή και φοίτηση και μετά την αποφοίτηση δίνεται η δυνατότητα κατάταξης σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα (Ν. 4763/2020). Πανευρωπαϊκά η νέα τάση στην εκπαίδευση έχει να κάνει με την κατάρτιση και τα softskillsνών και εργαζομένων, οπότε οι σπουδές στο ΙΙΕΚ αφορούν όχι μόνο αυτούς που δεν θα καταφέρουν να περάσουν σε κάποια Ανώτατη σχολή, αλλά σε όσους θέλουν να αποκτήσουν μια επαγγελματική εξειδίκευση και γνώσεις σε σύγχρονες ειδικότητες οι οποίες θα τους οδηγήσουν ευκολότερα σε θέσεις εργασίας. Σημαντικό είναι να αναφερθεί ότι η πλειοψηφία των σπουδαστών στο Δημοτικό ΙΙΕΚ Βόλου τα τελευταία χρόνια είναι και απόφοιτοι Πανεπιστημίου.

Σύνδεση με την αγορά εργασίας

Η άμεση επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων είναι το πρωταρχικό μέλημα του Δημοτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης αρχικά μέσω της πρακτικής τους άσκησης σε διακεκριμένες επιχειρήσεις σε όλη τη χώρα, με τις οποίες συνεργάζεται επί σειρά ετών. Διατηρεί γραφείο διασύνδεσης (ΓΕΑΣ) με την αγορά εργασίας και συνεργάζεται με εξειδικευμένους Συμβούλους Καριέρας του Jobcenter της ΚΕΚΠΑ-ΔΙΕΚ, οι οποίοι προσφέρουν επαγγελματικές συμβουλές και καθοδήγηση για τα πρώτα επαγγελματικά βήματα. Το γραφείο βοηθά στη σύνταξη βιογραφικών, ενημερώνει για τις διαθέσιμες θέσεις που σχετίζονται με την ειδικότητά τους, προωθεί βιογραφικά, διοργανώνει ημερίδες και σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης, καθώς και Ημέρες Καριέρας ώστε

σπουδαστές και απόφοιτοι να έρχονται σε επαφή με εκπροσώπους κορυφαίων εταιρειών. Τα διδακτρά του είναι τα χαμηλότερα της αγοράς και είναι ανταποδοτικά προς τις αμοιβές των εκπαιδευτών. Δεν είναι κερδοσκοπικός οργανισμός αλλά ανήκει σε κοινωφελή δημοτική επιχείρηση. Στο ΙΙΕΚ του Δήμου Βόλου οι σπουδαστές έχουν πολλά προνόμια και δυνατότητες, όπως, τα realtimeprojects (συμμετοχή σε εκδηλώσεις, διαγωνισμούς, δράσεις) και τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+(από τον 4/2021 το ΙΕΚ κατέχει Διαπίστευση Erasmus+ από το ΙΚΥ, στο πλαίσιο του νέου προγράμματος 2021-2027 στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Η Διαπίστευση απονεμήθηκε μετά από αξιολόγηση της επιτυχημένης υλοποίησης projects επί σειρά ετών). Η ποιότητα σπουδών στο Δημοτικό ΙΙΕΚ Βόλου δίνει τη δυνατότητα στους αποφοίτους να έχουν επιτυχία στις κρατικές εξετάσεις για την πιστοποίηση αλλά και μεγαλύτερες προοπτικές επαγγελματικής

αποκατάστασης (ακόμη και μέσα από την φοίτηση-εξειδίκευση σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού) καθώς η παγκόσμια αγορά εργασίας αναζητεί άτομα που έχουν αποκτήσει ιδιαίτερη εξειδίκευση σε συγκεκριμένους τομείς. Στο ΙΙΕΚ του Δήμου Βόλου κάθε χρόνο υλοποιούνται και σεμινάρια που απευθύνονται σε όλους τους δημότες και τα παρακολουθεί πλήθος κόσμου που θέλει να αποκτήσει γνώσεις με εποικοδομητικό και ευχάριστο τρόπο. Η Πρόεδρος- και Νόμιμη Εκπρόσωπος του ΙΙΕΚ- κα Σοφία Χάλαρη καθώς και το Δ.Σ. της ΚΕΚΠΑ-ΔΙΕΚ στηρίζουν και ενισχύουν την προσπάθεια του ΙΙΕΚ για την πληρέστερη εκπαίδευση και κατάρτιση των σπουδαστών όλων των ειδικοτήτων και για την ευκολότερη είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Περισσότερες πληροφορίες ενδιαφερόμενοι μπορούν να λάβουν, στην ιστοσελίδα www.diek.gr, στο τηλ. 24210 56446 όπως επίσης και στα γραφεία της σχολής, όπου γίνονται καθημερινά οι εγγραφές από 10:00π.μ. – 15:00 μ.μ.



ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΙΙΕΚ ΔΗΜΟΥ ΒΟΛΟΥ

- Οι υποψήφιοι σπουδαστές μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα από 21 ειδικότητες:
- Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών:
1. Γραφιστική Εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων
 2. Εσωτερική Αρχιτεκτονική Διακόσμηση & Σχεδιασμός Αντικειμένων
 3. Τέχνη Φωτογραφίας
 4. Συντήρηση Έργων Τέχνης & Αρχαιοτήτων
 5. Συντήρηση Έργων Ζωγραφικής
 6. Κεραμική Τέχνη
 7. Τεχνικός Τεχνολογίας Ενδύματος & Υποδήματος – Σχεδιαστής Μόδας
 8. Τεχνικός Χειροποίητου Κοσμήματος & Σχεδιασμού Κοσμήματος

9. Παραγωγικό Κόσμημα
10. Τομέας του Τουρισμού :
11. Τεχνικός Μαγειρικής – Αρχιμάγειρας –chef
12. Τεχνικός Αρτοποιίας – Ζαχαροπλαστικής
13. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στο τομέα Τουρισμού
14. Τεχνολογίες Επικοινωνίας και Πληροφοριών στην ταξιδιωτική βιομηχανία
15. Στέλεχος Μονάδων Φιλοξενίας
16. Τομέας Πληροφορικής
17. Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών,
18. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, (web designer, developer,

19. video games),
20. Τομέας Οικονομικών
21. Στέλεχος Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου- Φοροτεχνικού Γραφείου.
22. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα Υγείας
23. Επιμέρους Επαγγέλματα
24. Προπονητής κλασικού Αθλητισμού
25. Προπονητής Ποδοσφαίρου
26. Τομέας Διατροφής και Διαιτολογίας
27. Στέλεχος Διατροφής και Διαιτολογίας

ΚΩΝ. ΝΑΝΟΣ

φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης
Πρωτόπορο στα Διαδικτυακά Μαθήματα



ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΟΛΑ
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
& ΛΥΚΕΙΟΥ
ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Κέντρο Μελέτης
για Μαθητές Δημοτικού!



Εκεί που η μάθηση
γίνεται παιχνίδι!

Κέντρο
ξένων γλώσσων



Τμήματα μαθητών και ενηλίκων
για τους διαγωνισμούς του Α.Σ.Ε.Π

Κέντρο
πιστοποίησης
πληροφορικής



για μαθητές
& ενήλικες

εκμάθηση γλωσσών
προγραμματισμού
C, C++, Python, Html

DCL
DYNAMIC COACHING LAB

STUDENT COACHING & MENTORING

ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η επιτυχία είναι η συνισταμένη της μεθοδικής μελέτης και της υψηλής κινητοποίησης!

Γι' αυτό το λόγο το φροντιστήριο Κωνσταντίνος Νάνος σε συνεργασία με το Dynamic Coaching Lab της Ελένης Γιαννούκου δίνει την ευκαιρία στους σπουδαστές να λαμβάνουν εκπαιδευτική προπονητική παρακίνησης και ενδυνάμωσης για θεαματικά αποτελέσματα!

Με επίκεντρο τόσο τη βελτιστοποίηση της απόδοσης όσο και την ενδυνάμωση των μαθητών μας, ενώνουμε τις δυνάμεις μας και δημιουργούμε μια καινοτόμο μαθησιακή εμπειρία, βασισμένη σε πρωτοποριακές στρατηγικές που βοηθούν τον μαθητή να μαθαίνει εύκολα, γρήγορα και ευχάριστα!

Με τις ομαδικές και ατομικές συναντήσεις coaching επιτυγχάνεται:

- Στοχοθεσία
- Παρακίνηση
- Αύξηση παραγωγικότητας με εκμάθηση τεχνικών έξυπνης μελέτης
- Ενίσχυση ικανοτήτων και βελτίωση αδυναμιών
- Διαχείριση άγχους
- Συναισθηματική ενδυνάμωση
- Διαχείριση χρόνου
- Πλάνο δομημένης μελέτης
- Συγκέντρωση και εστίαση

Διαδικτυακά μαθήματα εξ αποστάσεως

Πειράματα προσομοίωσης σε διαδραστικό πίνακα, για να βλέπει το παιδί σας πως εφαρμόζεται η θεωρία στην πράξη!

Παρακολούθηση Video θεωρίας και επίλυση online test θεωρίας μέσω του e-class του φροντιστηρίου μας

Δωρεάν σημειώσεις του φροντιστηρίου μας και ενισχυτική διδασκαλία

Ενημέρωση γονέων δια ζώσης και μέσω της ιστοσελίδας μας

Επαγγελματικός προσανατολισμός

Αν επιθυμείς κι εσύ να διαβάζεις λιγότερο αλλά να... αριστεύεις, έλα κοντά μας για να σου δείξουμε τον τρόπο!

Εμπνέουμε - Ενθαρρύνουμε - Στηρίζουμε - Αγκαλιάζουμε την πρόοδο των αυριανών πτυχιούχων στη σχολή της επιλογής τους!



Νέα Διεύθυνση

Σπυρίδη 61 (2ος όροφος), Βόλος
Τ: 24210 37725 - Κ: 6973 057101
nanoskonstantinos1@gmail.com
www.nanos.edu.gr

«Σβήνουν» από τον σχολικό χάρτη

ΡΕΠΟΡΤΑΖ
ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Ο σχολικός χάρτης στη Μαγνησία αλλάζει λόγω της μείωσης του μαθητικού δυναμικού. Νηπιαγωγεία και Δημοτικά «σβήνουν» καθώς δεν έχουμε μαθητές. Στην αρχή το σχολείο τίθενται σε αναστολή και αν δεν έχουν κανένα μαθητή για μερικά χρόνια, μετά καταργούνται. Στον νομό δέκα σχολεία είναι σε αναστολή αυτή την περίοδο και τέσσερα αναμένεται να καταργηθούν. Ο κάμπος αλλά και ο ορεινός όγκος ερημώνουν από παιδιά, καθώς οι νέες οικογένειες μετακινούνται προς τις κωμοπόλεις και το αστικό κέντρο του Βόλου. Αν κάνουμε μια σύγκριση της δυναμικότητας των σχολείων της περιφέρειας στις αρχές της οικονομικής κρίσης με το σήμερα, τότε η εικόνα θα είναι αποκαρδιωτική σε πολλές περιπτώσεις.

Αναπληρωτής ένας στους τέσσερις

Πριν λίγες μέρες πραγματοποιήθηκε η πρώτη φάση των προσλήψεων αναπληρωτών, ενώ θα ακολουθήσουν και άλλες. Πλέον οι αναπληρωτές είτε είναι πλήρους είτε μερικής απασχόλησης αποτελούν περίπου το 25% του συνόλου του διδακτικού δυναμικού, ένα ποσοστό που σε σχέση με μερικά χρόνια πριν έχει αυξηθεί κατά πολύ. Οι ευέλικτες μορφές απασχόλησης κερδίζουν έδαφος στη δημόσια εκπαίδευση παρά το γεγονός ότι τα τελευταία τρία χρόνια διορίστηκαν ως μόνιμοι κοντά στους 30.000.

Συνεδριάσεις για τις τοποθετήσεις

Συνεχείς είναι τις τελευταίες μέρες οι συνεδριάσεις των τοπικών περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Μαγνησίας για την τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες. Και έχουν αρκετούς να τοποθετήσουν, καθώς είναι αυτοί που βελτίωσαν τη θέση τους εντός νομού, οι νεοδιόριστοι και βέβαια οι αναπληρωτές που προσλήφθηκαν την περασμένη Παρασκευή. Πυρετώδεις οι προετοιμασίες, όπως άλλωστε συμβαίνει κάθε χρόνο.

Αξιοποίηση του πρώην Οικοτροφείου

Σε Ακαδημία Εκκλησιαστικών Τεχνών μετατρέπεται το Οικοτροφείο της Μητρόπολης. Το κτίριο επί της οδού Καρτάλη θα ανακαινιστεί με παρέμβαση της περιφέρειας Θεσσαλίας και εκεί θα στεγάζονται οι σχολές της τοπικής εκκλησίας. Με αυτόν τον τρόπο θα αξιοποιηθεί επιτέλους και το κτίριο με τη δική του ιστορία που τις τελευταίες δεκαετίες λίκνιζε στο κέντρο της πόλης.

Ελάχιστα κενά δασκάλων

Στους 125 περίπου ανέρχονται οι δάσκαλοι οι οποίοι διορίστηκαν μόνιμοι σε σχολεία της Μαγνησίας την τελευταία τριετία. Μέχρι την πανδημία ο τελευταίος μόνιμος δάσκαλος που είχε διοριστεί στον νομό, ήταν το 1976. Έπρεπε να περάσουν 40 και πλέον χρόνια για να



έρθουν τόσο πολλοί μόνιμοι διορισμοί δασκάλων. Για τον λόγο αυτό άλλωστε, φέτος η διεύθυνση πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας είχε καταγράψει για τη φετινή χρονιά ελάχιστα κενά δασκάλων, και όλα στα νησιά.

Αναμένουν τα σχολικά γεύματα

Περίπου 3.000 μαθητές από 30 δημοτικά σχολεία του Βόλου και της ευρύτερης περιοχής αναμένουν να έχουν δωρεάν φαγητό στη φετινή σχολική χρονιά. Πέρυσι όλη τη χρονιά δεν μπόρεσαν να έχουν αυτή τη δυνατότητα παρά μόνο λίγες εβδομάδες πριν ολοκληρωθούν τα μαθήματα. Ας ελπίσουμε φέτος να μην φτάσουν το Μάιο για να έχουν δωρεάν φαγητό στο σχολείο, ιδίως τώρα που αρκετοί γονείς δυσκολεύονται λόγω της φτώχειας να μεγαλώσουν τα παιδιά τους.



Σε φοιτητούπολη εξελίσσεται η πόλη

Στο πανεπιστήμιο Θεσσαλίας εισάγονται κάθε χρόνο γύρω στους 5.000 νέοι. Από αυτούς στον Βόλο φοιτούν οι 1800 περίπου. Και ένα πρώτο συμπέρασμα είναι πως μπορεί το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας να λειτουργεί σε πέντε πόλεις, ωστόσο στον Βόλο κατανέμεται το 35% των εισακτέων, καθώς διαθέτει τα δεκατέσσερα από τα 35 τμήματα. Ο Βόλος με τόσους πολλούς εισακτέους κάθε χρόνο σε βάθος πενταετίας έχει 10.000 φοιτητές, μια μεγάλη φοιτητούπολη πλέον.

Κίνδυνοι από το διαδίκτυο

Παλιότερα, μέχρι και προ πενταετίας, οι εκδηλώσεις στα σχολεία για την ασφάλεια στο διαδίκτυο ήταν συνεχείς. Γιατί ήταν η έναρξη ενασχόλησης των παιδιών με το ίντερνετ και φάνταζε ως κάτι πολύ καινούριο. Τώρα που ακόμη και νήπια σερφάρουν, νομίζουμε ότι οι κίνδυνοι εξέλιπαν. Αυτό, όμως δεν συμβαίνει, αντιθέτως με την πανδημία και τη σύνδεση πάρα πολλών στον ψηφιακό κόσμο, οι κίνδυνοι έγιναν μεγαλύτεροι. Επομένως και φέτος αναμένεται να έχουμε στα σχολεία αρκετές εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών για τους κινδύνους από το διαδίκτυο.

ΚΥΤΤΑΡΟ ΟΡΟΣΗΜΟ

ΟΜΙΛΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ

Δύναμή μας οι επιτυχίες μας!

ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:

ΚΑΛΛΙΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ · ΚΑΛΛΙΑΣ ΣΠΥΡΟΣ · ΚΑΡΑΜΑΝΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
 ΛΥΠΗΡΙΔΗΣ ΛΕΥΤΕΡΗΣ · ΜΟΝΤΕΣΑΝΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ · ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ
 ΣΑΒΒΑΚΗΣ ΑΡΗΣ · ΣΠΑΘΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ · ΤΣΕΚΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΕΛΛΑ · ΧΡΗΣΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

45 ΧΡΟΝΙΑ

Κ. Καρτάλη - Σωκράτους 31
 Βόλος
 Τηλ.: 24210 26682
 24210 36689
 kyttaro-orosimo@hotmail.com

Κύτταρο γνώσης...
Ορόσημο επιτυχίας!

ΟΜΙΛΟΣ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΩΝ ΑΛΙΕΩΝ & ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ ΒΟΛΟΥ

ΛΙΜΕΝΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΓΡΑΦΕΙΑ : ΑΚΤΗ ΑΓ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ • ΤΗΛ. - FAX: 24210 30237 • Τ.Κ. 382 22 - ΒΟΛΟΣ • Email: oeanavolos@yahoo.gr • Site: www.oeanav.gr



Συνώνυμο των επιτυχιών στον ναυταθλητισμό αποτελεί ο Όμιλος Ερασιτεχνών Αλιέων και Ναυτικών Αθλημάτων Βόλου (Ο.Ε.Α.-Ν.Α.Β.) ο οποίος φέτος συμπληρώνει 73 χρόνια αδιάλειπτης λειτουργίας έχοντας βγάλει από τα σπλάχνα του σπουδαίους αθλητές και ολυμπιονίκες και καλλιεργώντας παράλληλα στα παιδιά και τους εφήβους την αγάπη για τη θάλασσα, τη σωματική άσκηση και όλες τις αξίες που συνοδεύουν τον αθλητισμό.

Οι ιδρυτές του Ο.Ε.Α. - Ν.Α.Β. μπορεί να ήταν ερασιτέχνες αλιείς, αλλά διακρίνονταν από μια διορατικότητα για να αναπτύξουν τα αθλήματα της θάλασσας και να προσφέρουν την ευκαιρία σε χιλιάδες παιδιά και εφήβους να αποκτήσουν σωματική και ψυχική υγεία αλλά και κοινωνική ωριμότητα μέσω του ναυταθλητισμού.



Προπονητές σε όλα τα αθλήματα είναι έμπειροι και καταρτισμένοι αθλητές, απόφοιτοι ΤΕΦΑΑ και με άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που αγαπούν πολύ αυτό που κάνουν.

Στις δράσεις του ομίλου περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων και οι Ιωνικοί αγώνες Κολύμβησης που ξεκίνησαν το 1995 και έχουν πανελλήνιο χαρακτήρα, καθώς αναφέρονται σε παιδιά προ αγωνιστικών κατηγοριών 9-12 ετών.

Μέσα από τη δημιουργική και κοινωνική παρέμβαση του, τον συμφιλωτικό του χαρακτήρα και την προσήλωση στην αγωνιστική εξέλιξη των παιδιών, των εφήβων και των νέων ο Ο.Ε.Α. - Ν.Α.Β. είναι από τους καλύτερους ναυτικούς ομίλους πανελλαδικά.

Τα δίδακτρα στον Ο.Ε.Α. - Ν.Α.Β. είναι ιδιαίτερα ελκυστικά, ενώ πάντα υπάρχει ευαισθησία και πρόνοια για τις οικογένειες με οικονομική αδυναμία.

Ευχαριστούμε τους γονείς που όλα αυτά τα χρόνια εμπιστεύονται τα παιδιά τους στις ακαδημίες μας.

Ερασιτεχνική Αλιεία

Ιστιοπλοΐα

Κολύμβηση

Κωπηλασία

Υποβρ. Δραστηριότητα

Υδατοσφαίριση

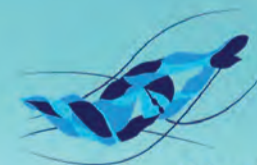
Ελεύθερη Κατάδυση

Τεχνική Κολύμβηση

Μαραθώνια Κολύμβηση

Κολύμβηση Μεγάλων Αποστάσεων

(Open Swimming)



Φροντιστήριο DACH

25 χρόνια επένδυσης στη γνώση των γερμανικών

Τα 25 χρόνια λειτουργίας του συμπληρώνει φέτος το φροντιστήριο γερμανικής γλώσσας DACH επί της οδού Αναλήψεως στον Βόλο-που από τη μια σημαίνει σκεπή και από την άλλη είναι τα αρχικά των τριών γερμανόφωνων χωρών, Γερμανίας, Ελβετίας και Αυστρίας. Στις αίθουσες του φροντιστηρίου έχουν μάθει να μιλούν και να γράφουν γερμανικά αμέτρητοι μικροί μαθητές αλλά και ενήλικες. Μέσα από τις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους, τη γνώση και την κατάρτιση, οι μαθητές, μικροί και μεγάλοι αποκτούν πλήρη εξοικείωση με τη γερμανική γλώσσα και παράλληλα μυούνται στη γερμανική κουλτούρα και τον πολιτισμό. Έτσι διαθέτουν όλα τα εφόδια, ώστε μελλοντικά να μπορέσουν να αξιοποιήσουν τη γλώσσα ως διαβατήριο για εργασία στη Γερμανία αλλά και στις γερμανόφωνες χώρες, όπως είναι η Αυστρία, η Ελβετία, αλλά και σε άλλες χώρες, όπως η Ολλανδία, η Σουηδία, η Δανία, που η γλώσσα τους συνδέεται με τη γερμανική.



Εξειδικευμένο φροντιστήριο στα γερμανικά

Η νέα υπεύθυνη του φροντιστηρίου είναι πλέον η κ. Άννα Κωνσταντέλλου η οποία διαδέχτηκε τους γονείς της Νίκο και Γιοχάνα βάζοντας νέους στόχους. Έχοντας σπουδάσει γερμανική φιλολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών διαθέτει την απαιτούμενη εμπειρία διδάσκοντας εδώ και τουλάχιστον μια δεκαετία.

«Συνεχίζουμε την παράδοση, όπως τη διδάχτηκα από τους γονείς μου, καθώς εδώ μεγάλωσα» ανέφερε η κ. Άννα Κωνσταντέλλου και συμπλήρωσε πως «το φροντιστήριό μας εξειδικεύεται αποκλειστικά στη γερμανική γλώσσα την οποία γνωρίζουμε και μπορούμε να τη διδάξουμε στους μαθητές μας μεθοδικά και σωστά. Οι μαθητές μας κερδίζουν χρόνο στη γνώση των γερμανικών, γιατί ξέρουμε πώς να τους οδηγήσουμε στην εκμάθησή της και στην κατάκτηση των στόχων τους».

Προορισμός για σπουδές και εργασία οι γερμανόφωνες χώρες

Από τα χρόνια της οικονομικής κρίσης οι γερμανόφωνες χώρες αποτελούν προορισμό για τους νέους Έλληνες τόσο για να σπουδάσουν όσο κυρίως για να βρουν μια εργασία.

«Στις αρχές της προηγούμενης δεκαετίας είχαμε αρκετούς ενήλικες που έρχονταν στο φροντιστήριό μας για να μάθουν τη γερμανική γλώσσα και στη συνέχεια να μεταβούν στη Γερμανία και σε άλλες γερμανόφωνες χώρες για να εργαστούν. Εκείνα τα χρόνια είχε μειωθεί και ο αριθμός των μικρών μαθητών, καθώς οι οικογένειες αδυνατούσαν να υποστηρίξουν την εκμάθηση από τα παιδιά τους δύο ξένων γλωσσών, της αγγλικής και μιας δεύτερης, όπως τα γερμανικά. Πλέον η κατάσταση έχει αλλάξει, οι μικροί μαθητές έχουν επιστρέψει δυναμικά, ενώ παραμένουν οι φοιτητές αλλά και οι ενήλικες. Γενικότερα οι γονείς θεωρούν και σωστά πως τα γερμανικά αποτελούν μια επένδυση γνώσης για το μέλλον που κάνει το παιδί τους».

Πολλές επιτυχίες

Στο φροντιστήριο φοιτούν μαθητές από όλη την πόλη αλλά και από το Πήλιο, τον Αλμυρό. Σε όλα αυτά τα χρόνια αμέτρητοι είναι αυτοί που κατάφεραν να πάρουν το πτυχίο τους στα γερμανικά. «Φέτος είχαμε 100% επιτυχίες στις εξετάσεις γερμανικών ανέφερε η κ. Άννα Κωνσταντέλλου και συμπλήρωσε πως «νιώθουμε πολύ χαρούμενοι για την επιτυχία τους, γιατί ξέρουμε ότι κοπιάζουν για να πετύχουν τους στόχους τους».

Η ίδια τονίζει πως «επειδή η γερμανική γλώσσα έχει την ίδια γραμματική με την αρχαία ελληνική γλώσσα, είναι προτιμότερο η εκμάθησή της να ξεκινά για το παιδί από την Ε' Τάξη Δημοτικού. Άλλωστε, επειδή στα γερμανικά μια σχολική χρονιά είναι και ένα επίπεδο, ο μαθητής μπορεί σε τρία χρόνια να φτάσει στο επίπεδο

B1 και να δώσει εξετάσεις για το πρώτο πτυχίο που είναι αναγνωρισμένο από το ΑΣΕΠ και δίνει μόρια. Στον τέταρτο χρόνο με το B2 ο μαθητής αποκτώντας το πτυχίο μπορεί να σπουδάσει σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, ενώ μπορεί να συνεχίσει και για το Γ1 επίπεδο».

Κανένας μαθητής δεν χάνει μάθημα

Όπως και πέρυσι, έτσι και φέτος τα μαθήματα διεξάγονται διά ζώσης, ενώ στους στόχους του φροντιστηρίου είναι φέτος να υλοποιηθούν και διάφορες εκδηλώσεις, όπως για τους μαθητές που θα βραβευτούν, αλλά και άλλες που συνδέονται με τη μύηση στη γερμανική κουλτούρα.

«Προσαρμοστήκαμε στις νέες απαιτήσεις που προκάλεσε η πανδημία, τα μαθήματα δεν χάθηκαν ποτέ και κρατήσαμε την ποιότητα» ανέφερε η κ. Κωνσταντέλλου και πρόσθεσε πως «η πανδημία μάς οδήγησε σε νέες μορφές εκπαίδευσης, όπως ήταν η τηλεκατάρτιση. Αυτή τη μορφή δεν την εγκαταλείψουμε, αντίθετως τη χρησιμοποιούμε, όποτε χρειαστεί για κάποιον μαθητή που ασθενήσει ή δεν μπορεί για άλλο λόγο να δώσει το «παρών». Έτσι με τα ψηφιακά μέσα που διαθέτουμε, ο μαθητής μπορεί να παρακολουθεί το μάθημα, σαν να βρίσκεται εντός της αίθουσας».

Info:

Το φροντιστήριο στεγάζεται επί της οδού Αναλήψεως 79, τηλ. 2421072700.



Έναρξη εγγραφών στον Αιολικό Βόλου



Στον Αιολικό ξεκίνησε η προετοιμασία των αγωνιστικών τμημάτων. Η αντρική μας ομάδα για τη νέα σεζόν (2023-24) θα αγωνιστεί στην Α2 ΕΣΚΑΘ στηριζόμενη και πάλι σε παιδιά που προέρχονται από την Ακαδημία της. Η φιλοσοφία του Αιολικού παραμένει η ίδια. Βαρύτητα δίνεται πρωτίστως στις αναπτυξιακές ηλικίες με απώτερο σκοπό τον πρωταγωνιστικό ρόλο στα παιδικά και εφηβικά πρωταθλήματα. Αποτέλεσμα αυτής της φιλοσοφίας ήταν να στεφθεί φέτος δευτεραθλήτρια Ν. Μαγνησίας η παιδική και η εφηβική ομάδα.

Ομάδα έμπειρων γυμναστών

Το ενδιαφέρον των ανθρώπων του Αιολικού εκτός των άλλων είναι να χαίρονται και να διασκεδάζουν τα παιδιά μέσα από το παιχνίδι. Στην ακαδημία του Αιολικού Βόλου εφαρμόζεται ειδικό πρόγραμμα σχεδιασμένο από ομάδα έμπειρων γυμναστών αλλά και εφαρμοσμένο από πτυχιούχους Φυσικής Αγωγής προσαρμοσμένο στην ηλικία και την ιδιαιτερότητα του κάθε παιδιού για την εξοικείωση του με το άθλημα του μπάσκετ. Η συνεργασία, η πειθαρχία, η κοινωνικοποίηση, η ομαδικότητα, ο σεβασμός και γενικότερα η διαμόρφωση αμέριου χαρακτήρα, όπως και η εξειδίκευση των κινητικών δεξιοτήτων είναι οι πρωταρχικοί στόχοι της ακαδημίας για σωματική και ψυχική υγεία, απαραίτητες προϋποθέσεις για μία ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Επιπλέον, αντιμετωπίζονται με επανορθωτική γυμναστική οι παραμορφώσεις της σπονδυλικής στήλης (σκολίωση, κύφωση, λόρδωση), ενώ χρησιμοποιούνται μικρές μπάλες και μίνι μπασκέτες για τους μικρούς μας αθλητές.

Μεγάλη πρόοδος μέσα σε δέκα χρόνια

Ο Αιολικός Βόλου, που ιδρύθηκε το 2013 είχε ως ιδρυτικά μέλη στην πλειοψηφία τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Έχει επιδείξει μεγάλη πρόοδο μέσα σε δέκα χρόνια. Το 2015 ανέβηκε στην Α2 ΕΣΚΑΘ, το 2016 ήταν δευτεραθλήτης Μαγνησίας σε παίδες και εφήβους. Το 2017 αναδείχθηκε πρωταθλήτης Μαγνησίας στους παίδες, στους οποίους ήταν δεύτερος την επόμενη χρονιά. Το 2018 πανηγύρισε άνοδο στην Α1 ΕΣΚΑΘ, ενώ πήρε και το πρωτάθλημα εφήβων στη Μαγνησία, και Θεσσαλία επιτυχία που επαναλήφθηκε και το 2019 παίρνοντας πάλι τον τίτλο στη Μαγνησία. Το ίδιο έτος η ομάδα νεανίδων ήλθε 2η στη Θεσσαλία, όπως και πρωταθλήτρια στη Μαγνησία

η ομάδα των παιδών και δευτεραθλήτρια στη Θεσσαλία. Το 2020 οι έφηβοι για μια ακόμη φορά αναδείχθηκαν πρωταθλητές σε Μαγνησία και Θεσσαλία. Το 2021 οι έφηβοι αναδείχθηκαν πρωταθλητές Μαγνησίας και δευτεραθλητές Θεσσαλίας ενώ με την 5η θέση στην Α1 ΕΣΚΑΘ οι άνδρες διεκδίκησαν άνοδο στη Γ' Εθνική. Το 2021 οι άνδρες έκαναν το «πέντε στα πέντε» πριν τη διακοπή του πρωταθλήματος, ενώ οι έφηβοι ήρθαν πρώτοι στη Μαγνησία και δεύτεροι στη Θεσσαλία. Οι παίδες το 2022 πήραν τον τίτλο στη Μαγνησία και το 2023 οι παίδες και οι έφηβοι τερμάτισαν στην δεύτερη θέση στο Ν. Μαγνησίας.

Απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 5-18 ετών

Η ακαδημία του Αιολικού Βόλου απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 5-18 ετών. Σήμερα λειτουργούν 18 τμήματα, 10 αγωνιστικά και 8 μη αγωνιστικά: Αντρικό, Εφηβικό 2006-07, Γυναικείο για Πέμπτη σεζόν, Νεάνιδες 2006-07, Παιδικό Α 2008-09, Παιδικό Β 2008-09, Παμπαίδες 2010, Μίνι 2011, Προμίνι 2011-12, Προμίνι 2012, Ακαδημία αγοριών 2013, Ακαδημία αγοριών 2014, Ακαδημία αγοριών 2015-16, Τζούνιορ αγοριών 2017-18, Κορασίδες 2008-10, Παγκορασίδες 2010-11, Μίνι κοριτσιών 2012-13, Τζούνιορ κοριτσιών 2014-16. Στα παιδιά με την εγγραφή δίνεται σάκος, μπλουζάκι και προπονητική στολή (DOUBLE FACE) με το λογότυπο της ομάδας, ενώ οι προπονητές είναι πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα στην καλαθοσφαίριση (κατηγορία Α') και είναι οι παρακάτω: Αντώνης Σαμαράς, Γιάννης Στεργιόπουλος, Γουμμένοπουλος Στάθης, Κώστας Δεμίρης τελειόφοιτος Φυσικής αγωγής, Σουρμενίδης Αλέξανδρος απόφοιτος της Ενιαίας Σχολής Προπονητών Καλαθοσφαίρισης Γ κατηγορία, Μιχάλης Σαμαράς (τεχνικός σύμβουλος) καθηγητής Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα στην καλαθοσφαίριση (κατηγορία Α). Νομικοί σύμβουλοι του συλλόγου είναι οι κ.κ. Γιάννης Σαμαράς του Θεοδώρου, Γιάννης Σαμαράς του Μιχαήλ, Περικλής Λασκαράκης και υπεύθυνη των δελτίων Τύπου η κ. Ζωή Σωτηρίου. Για περισσότερες πληροφορίες και εγγραφές οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την γραμματεία της ακαδημίας που υπεύθυνη θα είναι η κυρία Αγγελική Κουρσιούμη (τηλ. 6937153177-6949633253) και υπεύθυνο ακαδημίας Αντώνη Σαμαρά τηλ. 6980741664.



Μουσείο Βυζαντινής Τέχνης και Πολιτισμού Μακρινίτσας

Ένας «θησαυρός» γνώσης για τους επισκέπτες

Η Μακρινίτσα, παραδοσιακός οικισμός με σημαντικό μνημειακό πλούτο και εξαιρετικό φυσικό περιβάλλον προσελκύει κάθε χρόνο πλήθος επισκεπτών απ' όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό. Το Βυζαντινό Μουσείο αποτελεί νέο απόκτημα του οικισμού και με την εξαιρετική αισθητική του εκπληκσει ευχάριστα τον επισκέπτη.

Η θέση του στην κεντρική πλατεία της Μακρινίτσας, ο εκθεσιακός του χώρος που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες μουσειολογικές απαιτήσεις και η καλλιτεχνική και ιστορική αξία των συλλογών του, συνέβαλαν ώστε το μοναδικό αυτό θεματικό Μουσείο στο Πήλιο να αναδειχθεί ταχύτατα σε δημοφιλή τουριστικό προορισμό, επάξια ενταγμένο στο πολιτιστικό δίκτυο του Βόλου και της ευρύτερης περιοχής. Αιτιολογημένα, λοιπόν, το Μουσείο τιμήθηκε με την παγκόσμια διάκριση TripAdvisor Traveller's Choice 2021 για την υψηλή επισκεψιμότητα, τη θετική εμπειρία και τις εξαιρετικές κριτικές των επισκεπτών του.

Πρωταρχικός στόχος του Βυζαντινού Μουσείου, ήταν και είναι να αποκαλύψει στον κάθε επισκέπτη, με τρόπο εύληπτο και εκλυστικό, πτυχές από το πλούσιο πολιτισμικό της απόθεμα, όπως αυτό αποτυπώνεται στα ποικίλα εκθέματα-κειμήλια από τους ναούς και τα εξωκλήσια της.

Οι συλλογές

Εικόνες, ξυλόγλυπτα, αντικείμενα αργυροχρυσοχοΐας, λειτουργικά σκεύη, χρυσοκέντητα άμφια και λάβαρα, παλαίτυπα εκκλησιαστικά βιβλία, συγκεντρώθηκαν, συντηρήθηκαν και με αριστοτεχνικό τρόπο εκτέθηκαν στο Μουσείο. Χρονολογικά καλύπτουν μία ευρεία περίοδο, από τον 13ο έως τον 20ό αιώνα. Εξέχουσα θέση στο Μουσείο κατέχει η μαρμαρίνη ανάγλυφη εικόνα της Παναγίας Οξείας Επισκέψεως της Μακρινιτίτσας, έργο του 13ου αιώνα, πολύτιμο κατάλοιπο της ομώνυμης βυζαντινής μονής, γύρω από την οποία αναπτύχθηκε σταδιακά ο ορεινός οικισμός. Ιστορικό και



ανθρωπολογικό ενδιαφέρον παρουσιάζουν τρία ευμεγέθη ζωγραφικά «προσκυντήρια» των Αγίων Τόπων, ενθυμήματα ντόπιων ευσεβών προσκυντών στα Ιεροσόλυμα, εξαιρετικά έργα λαϊκής ζωγραφικής του 18ου και 19ου αιώνα. Τέλος, στα σημαντικότερα νεότερα εκθέματα του Μουσείου συγκαταλέγονται θρησκευτικές εικόνες του γνωστού λαϊκού ζωγράφου Θεόφιλου Χατζημιχαήλ, εύγλωτοι μάρτυρες της πολυσχιδούς δράσης του Μυτιληνιού ζωγράφου στο Πήλιο στις αρχές του 20ού αιώνα.

Εξωστρέφεια με θεματικά εκπαιδευτικά προγράμματα



Ένας σημαντικός αριθμός επισκεπτών αφορά σε μαθητές σχολείων από όλη τη χώρα, οι οποίοι έρχονται στο Μουσείο στο πλαίσιο των παιδαγωγικών επισκέψεων και πολιτιστικών προγραμμάτων, και συμμετέχουν στα προσφερόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η οργάνωση θεματικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων υπήρξε εξ αρχής προτεραιότητα του Μουσείου προκειμένου ως ζωντανός και εξωστρεφής οργανισμός να ανταποκριθεί στον μορφωτικό και επικοινωνιακό του ρόλο. Τα προγράμματα απευθύνονται κυρίως στη σχολική κοινότητα

(Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο), ενώ πρόσφατα νέες εκπαιδευτικές δράσεις προστέθηκαν για παιδιά προσχολικής ηλικίας και άλλες ομάδες κοινού (ενήλικες, γονείς με παιδιά, κ.ά.)

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Μια εικόνα, χίλιες λέξεις» φέρνει σε επαφή τους μαθητές με τα είδη, την τέχνη, την τεχνική, τα υλικά, τις φάσεις κατασκευής και τα νοήματα της βυζαντινής εικόνας. Η αντίστοιχη δράση «Στης Μακρινιτίτσας την αγκαλιά» προσφέρεται για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Οι μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Δυο δέντρα ...



μια ψυχή» ανακαλύπτουν την τέχνη και τα παραδοσιακά εργαλεία του ξυλογλύπτη μέσα από το γοητευτικό αφήγημα δύο δέντρων που μεταμορφώθηκαν σε τέμπλο ξυλόγλυπτο στα χέρια του ταγιαδόρου. Με αφορμή τρία ζωγραφικά Προσκυντήρια (Αγιοταφίτικα) με σκηνές από τα προσκυνήματα των Αγίων Τόπων, το πρόγραμμα «Από τη Μακρινίτσα ... στους Αγίους Τόπους» μεταφέρει νοστά τους μαθητές σε ρόλο «προσκυντών» στο μακρινό, επικίνδυνο για την εποχή και συναρπαστικό ταξίδι στα Ιεροσόλυμα. Το πρόγραμμα «Άρτος ο επιούσιος» εστιάζει σε μουσειακά εκθέματα που σχετίζονται με τον ευχαριστιακό άρτο, ενώ η διαθεματικότητα του προγράμματος υποστηρίζει μουσειοσκευή με τα παραδοσιακά σύνεργα παρασκευής του ψωμιού. Στο πρόγραμμα «Αμπέλι μου πλατύφυλλο» εκθέματα του Μουσείου με το μοτίβο της αμπέλου και θύραθεν εικαστικό υλικό βοηθούν τους μαθητές να αντιληφθούν πώς το αμπέλι και οι εκάστοτε συμβολισμοί του συνδέονται τόσο με την αρχαία θρησκεία όσο και με τη χριστιανική πίστη. Τέλος, στο νέο πρόγραμμα «Σαν τη φλογίτσα του κεριού» με αφορμή ένα παιχνίδι έρευνας και παρατηρητικότητας, οι μαθητές ανακαλύπτουν εκθέματα των συλλογών του μουσείου που συνδέονται με το καντήλι και το κεριό και εστιάζουν στους βαθύτερους συμβολισμούς που κρύβει το άναμμα κεριών, λαμπάδων, καντηλιών στον ναό. Η αντίστοιχη δράση «Ντινιτζί το καντήλι» προσφέρεται για παιδιά προσχολικής ηλικίας.



Μουσείο γίνεται μέρος της ζωής και του ενδιαφέροντος των νεαρών επισκεπτών, καθώς οι ίδιοι δεν λειτουργούν ως παθητικοί δέκτες αλλά συμμετέχουν ενεργητικά στα εκπαιδευτικά παιχνίδια αποκομίζοντας γνώσεις και δεξιότητες μέσα από πρωτόγνωρες παιγνιώδεις δράσεις. Έτσι, η μάθηση γίνεται παιχνίδι και το παιχνίδι μάθηση.

Η ανταπόκριση και η θετική αντίδραση μαθητών και εκπαιδευτικών αποτυπώνεται στα χαμογελαστά πρόσωπα, στον διάλογο, στη μεταξύ τους συνεργασία και αλληλεπίδραση, στη δημιουργικότητα και την καλλιτεχνία που επιδεικνύουν όλοι οι συμμετέχοντες στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και τα προγράμματα.

Ενδεικτικό είναι πως με την ολοκλήρωση της επίσκεψης οι μικροί μας φίλοι ζητούν πάντα από τους συνοδούς εκπαιδευτικούς να επανέλθουν στο Μουσείο για να ανακαλύψουν και άλλες πτυχές της ζωής των βυζαντινών μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους σε νέες δραστηριότητες και προγράμματα.

Την επιστημονική επιμέλεια και τον σχεδιασμό των εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων έχει η Μαρία Νάνου, Ιστορικός Βυζαντινής Τέχνης-Θεολόγος-σε συνεργασία με έμπειρη ομάδα παιδαγωγών. Την ευθύνη της υλοποίησης έχει η Καλλιόπη Γκαραγκούνη, Μουσειολόγος. Αναλυτικές πληροφορίες για τα τρέχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα προσφέρονται στην ιστοσελίδα του Μουσείου: <http://makrinitsamuseum.gr>. Για να δηλώσετε συμμετοχή, επικοινωνήστε με τον υπεύθυνο του Μουσείου, Νίκο Κοντογεώργο: 24280 90016, 6983670114.

Σημειώνεται πως την ιδέα, την υλοποίηση και επίβλεψη του μουσείου Βυζαντινής τέχνης και Πολιτισμού Μακρινίτσας είχε ο τότε πρωτοσύγκελος της μητρόπολης Δημητριάδος και νυν μητροπολίτης Αιτωλίας και Ακαρνανίας κ. Δαμασκηνός Κιαμέτης.

Δράσεις με βιωματικό χαρακτήρα

Όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις πλαισιώνονται με ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες, παιχνίδια και εικαστικά εργαστήρια με στόχο τη γνώση αλλά και την καλλιέργεια της καλλιτεχνικής έκφρασης, της δημιουργικότητας και της φαντασίας των παιδιών. Ο βιωματικός χαρακτήρας των δράσεων μετατρέπει την επίσκεψη στο Μουσείο από απλή θέαση των εκθεμάτων σε συγκλονιστική εμπειρία ζωής: στη συνάντηση των μαθητών με τον ελληνικό πολιτισμό και κυρίως με τις «μικρές» ιστορίες που κρύβονται πίσω από κάθε έκθεμα και οι οποίες συνθέτουν το πολύχρωμο παζλ της τοπικής μας ιστορίας.

Τα παιδιά αντιλαμβάνονται τη θέση και τη σημασία των μουσειακών αντικειμένων στην καθημερινή ζωή των προγόνων μας, εστιάζουν στα ήθη-έθιμα του παρελθόντος, ενώ μέσα από κατάλληλα εξοπλισμένες μουσειοσκευές γνωρίζουν τα παραδοσιακά επαγγέλματα του ζωγράφου-αγιογράφου και του ξυλογλύπτη-ταγιαδόρου. Η επίσκεψη στο

ΠΑΙΔΕΙΑ - ΙΩΝΙΑ

Διαδρομή επιτυχίας για τον μαθητή

Τα φροντιστήρια **ΠΑΙΔΕΙΑ-ΙΩΝΙΑ** δραστηριοποιούνται στον χώρο της Μέσης Εκπαίδευσης τα τελευταία 34 χρόνια με συνεχή αύξηση του αριθμού των μαθητών.


Ο Θεόδωρος Βουτσάς και ο Σπύρος Σαρακατσάνος ήταν οι πατέρες αυτής της φροντιστηριακής εκπαίδευσης και πλέον μαζί με την Αναστασία Κοντονίνα, τον Γιώργο Φόσκα και την Βαρβάρα Καζάκου συνεχίζουν την πορεία προς την επιτυχία.

Μαζί με μια ομάδα έμπειρων και καταξιωμένων καθηγητών όλων των ειδικοτήτων φιλοδοξούν να παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις σε μαθητές Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου, ΕΠΑ.Λ και αποφοίτων με μοναδικό στόχο τη μελλοντική τους επιτυχία.

Ως εκπαιδευτικοί επιδιώκουν να εξασφαλίσουν τις καταλληλότερες συνθήκες μάθησης, για να αναπτυχθούν σωστά τα παιδιά μαθησιακά και κοινωνικά διαμορφώνοντας τον χαρακτήρα τους. Η φιλοσοφία των φροντιστηρίων ΠΑΙΔΕΙΑ - ΙΩΝΙΑ είναι να παρέχουν σε όλους τους μαθητές τους καθημερινά την καλύτερη και ποιοτικότερη εκπαίδευση, χωρίς κανένα συμβιβασμό. Επιδιώκουν την έγκαιρη και επιτυχή προετοιμασία για τις Πανελλαδικές εξετάσεις και η ευθύνη τους είναι η οργάνωση της επιτυχίας κάθε υποψηφίου, η πραγματοποίηση του δικού του στόχου.

Η πολυετής εμπειρία, η χρόνια γνώση και το αποτελεσματικό σύστημά τους αλλά κυρίως οι επιτυχιόντες τους εγγυώνται την επίτευξη του!





- ✓ Πάντα πρώτος ο μαθητής
- ✓ 2 εκπαιδευτικά κτήρια
- ✓ 3 προγραμματισμένες συναντήσεις γονέων-κηδεμόνων
- ✓ 4 κύκλοι διαγωνισμάτων όλων των μαθημάτων
- ✓ 20 καθηγητές
- ✓ 34 χρόνια λειτουργίας

Παραδίδονται μαθήματα σε ολιγομελή τμήματα:

- Γυμνασίου
- Γενικού Λυκείου
- ΕΠΑ.Λ.
- Αποφοίτων

ΝΙΩΣΤΕ ΤΗ ΣΙΓΟΥΡΙΑ ΤΟΥ ΜΕΓΑΛΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑ - ΙΩΝΙΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Βουτσάς Θεόδωρος - Χημικός • Σαρακατσάνος Σπύρος - Φυσικός
- Κοντονίνα Αναστασία - Μαθηματικός • Φόσκα Γιώργος - Μαθηματικός
- Καζάκου Βαρβάρα - Φιλολόγος

"νιώστε τη σιγουριά του ΜΕΓΑΛΟΥ φροντιστηρίου"



34 ΧΡΟΝΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ 34 ΧΡΟΝΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΩΝ

24210 24902 | 24210 80307

Η λίστα επιτυχόντων μας, έχει αναρτηθεί στην είσοδο των φροντιστηρίων ΠΑΙΔΕΙΑ - ΙΩΝΙΑ

«Άξιον Εστί»

Δημιουργεί πετυχημένους και ευτυχισμένους μαθητές



Ένα ολοκληρωμένο ταξίδι, που ξεκινάει από την ηλικία του Βρεφικού Σταθμού και συνεχίζει με τις δομές του Παιδικού Σταθμού, του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού Σχολείου και του Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (ΚΔΑΠ) προσφέρει το «Άξιον Εστί», ένα σύγχρονο εκπαιδευτήριο μέσα στη φύση, που ενεργοποιεί τις αισθήσεις των παιδιών και τους δίνει τη δυνατότητα να αναπτύξουν τη μοναδικότητά τους.

Με το αξιόλογο προσωπικό, τις ποιοτικές υποδομές και τις καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις το «Άξιον εστί» εξασφαλίζει την αρμονική γνωστική και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.

Οι άνθρωποι που καθημερινά υπηρετούν την αποστολής γνώσης και παιδείας του «Άξιον εστί», μάς μιλούν απαντώντας σε ερωτήσεις για την ιστορία, τις δομές, τους στόχους και τη φιλοσοφία του εκπαιδευτηρίου.

Για ακόμη μια σχολική χρονιά τα εκπαιδευτήρια «άξιον εστί» είναι έτοιμα να υποδεχτούν τους μαθητές του. Πόσα... χιλιόμετρα μετρά πλέον αυτός ο μαραθώνιος γνώσης, παιδείας και πολιτισμού που προσφέρετε;

Το ταξίδι προς την αριστεία της εκπαίδευσης ξεκίνησε τον Αύγουστο του 1994. Ο πρώτος σταθμός αυτού του ταξιδιού ήταν η δημιουργία του Παιδικού Σταθμού στην περιοχή του Αναύρου, στην οδό Γατζοπούλου 24. Καθ' όλη την πορεία, η αγάπη για τα παιδιά και οι καινοτόμες ιδέες που αφορούν τόσο την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και την αρχιτεκτονική του σχολικού χώρου (με εμπνεύσεις από το έργο των Maria Montessori, Waldorfschule, Reggio Emilia, και των σχολείων του Δάσους), καθώς και η εφαρμογή της Θεωρίας της Πολλαπλής Νοημοσύνης του Howard Gardner, αποτέλεσαν τον οδηγό για τη συνεχή εξέλιξη του σχολείου μας.

Το 2003 μεταφέραμε τη δομή του Παιδικού Σταθμού στην Ανθήμου Γαζή 72 και παράλληλα δημιουργήσαμε υπηρεσίες που απευθύνονται μέχρι και σήμερα σε παιδιά βρεφικής ηλικίας. Το μεράκι μας για την ανάπτυξη των παιδιών συνεχίστηκε, και την ίδια χρονιά δημιουργήσαμε το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο, με το διακριτικό τίτλο "Σύγχρονο Σχολείο". Η καθημερινότητα και η προσπάθεια περαιτέρω εξέλιξης μάς οδήγησαν στον επόμενο σταθμό του ταξιδιού. Έτσι λοιπόν το 2012, το όραμα έγινε πραγματικότητα. Το Σύγχρονο Σχολείο έκλεισε τον κύκλο του και έδωσε την σκυτάλη του στο «Άξιον Εστί». Ένα εκπαιδευτήριο μέσα στη φύση, που ενεργοποιεί τις αισθήσεις των παιδιών και δίνει τη δυνατότητα σε κάθε παιδί να αναπτύξει τα ταλέντα του, την κριτική του ικανότητα, την ομαδικότητα, την αγάπη του για τις τέχνες, τη φύση, τον πολιτισμό και τις επιστήμες.

Διαθέτετε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης από τον βρεφικό και Παιδικό σταθμό μέχρι το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό. Πώς διασφαλίζετε την αρμονική εξέλιξη του παιδιού σε αυτά τα πρώτα δώδεκα χρόνια της ζωής του;

Στο «Άξιον Εστί», η αρμονική εξέλιξη του παιδιού κατά τα πρώτα δώδεκα χρόνια της ζωής του αποτελεί τον πυρήνα της αποστολής μας. Αναγνωρίζουμε τη σημασία της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης και της διαφοροποιημένης προσέγγισης, βασιζόμενοι σε θεωρητικά πλαίσια που αποδεδειγμένα σέβονται την ατομικότητα του παιδιού και πηγάζουν από διαχρονικές αξίες. Ο Αριστοτέλης μας έχει διδάξει ότι η ευδαιμονία του ανθρώπου προκύπτει από την αρμονική ανάπτυξη των φυσικών, ψυχικών και πνευματικών του δυνάμεων. Σεβόμαστε αυτήν την αρχή και προωθούμε στις δομές του «Άξιον Εστί» την φυσική δραστηριότητα, την ψυχική ευεξία και την ανάπτυξη της πνευματικότητας των παιδιών. Η θεωρία της Montessori αποτελεί ένα από τα βασικά θεμέλια της εκπαιδευτικής μας φιλοσοφίας.



Στον Βρεφικό και Παιδικό Σταθμό, χρησιμοποιούμε την προσέγγιση της Montessori για να ενθαρρύνουμε την εξερεύνηση, την αυτονομία και την αυτοδιαχείριση των παιδιών.

Τα παιδιά αποκτούν την αυτοπεποίθηση και αναπτύσσουν τις ικανότητές τους μέσα από πρακτικές δραστηριότητες.

Επίσης σημαντικό ρόλο στη διαπαιδαγώγησή των παιδιών διαδραματίζει η θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης του Gardner. Κατανοούμε ότι τα παιδιά έχουν διαφορετικούς τρόπους εκφραστικότητας και μάθησης. Οργανώνουμε καθημερινά στα πλαίσια της παιδαγωγικής διαδικασίας μια ποικιλία δραστηριοτήτων και προγραμμάτων που επιτρέπουν σε κάθε παιδί να αναπτύξει τα ταλέντα και τις δυνατότητές του.

Τέλος, εμπνευσμένοι από τα σχολεία της φύσης, προσφέρουμε μια περιβαλλοντικά ευαίσθητη προσέγγιση, ενθαρρύνοντας τα παιδιά κάθε ηλικίας να συνδέονται με τη φύση και να γνωρίζουν τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος.

Ποιο είναι το προφίλ του εκπαιδευτικού που ταιριάζει στο όραμα και την φιλοσοφία του «Άξιον Εστί»;

Άνθρωποι με αγάπη που αφογκράζονται τις ανάγκες των παιδιών. Επιστήμονες που συνεχώς εξελίσσονται και γνωρίζουν πώς μπορούν να μετουσιώσουν το αγαθό στην πράξη, δίνοντας στα παιδιά τη δυνατότητα

να αναδύουν την γνώση. Άτομα με ενσυναίσθηση και δικαιοσύνη που έχουν το θάρρος να «αποτυπώνουν» την πραγματικότητα στο γονέα με ένα και μόνο στόχο, την εξέλιξη του παιδιού. Παιδαγωγοί που μπορούν να διαμορφώσουν ηθικούς πολίτες με αξίες και ιδανικά, οι οποίοι θα αποτελέσουν το θεμέλιο λίθο για την αλλαγή που αναζητά η κοινωνία μας.

Πώς εξασφαλίζετε την γνωστική και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού;

Το σχολείο μας, πάντα συμμορευόμενο με τις απαιτήσεις της εποχής προετοιμάζει τα παιδιά για έναν πολύ διαφορετικό κόσμο. Οι έντονοι ρυθμοί που καταγράφονται καθημερινά καθιστούν άμεση την ανάγκη, ο εκπαιδευτικός να γνωρίζει για κάθε μαθητή του ξεχωριστά την προσωπικότητά του, καθώς και τον τρόπο που μαθαίνει ευκολότερα, αξιοποιώντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα έμφυτα χαρακτηριστικά που διαθέτει. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί του ΑΞΙΟΝ ΕΣΤΙ έχουν εκπαιδευτεί και πιστοποιηθεί σε ψυχομετρικά εργαλεία, τα οποία στηρίζονται σε επαληθευμένα ερευνητικά αποτελέσματα του Πανεπιστημίου του Harvard από το έτος 1983 και αξιοποιούν το λογισμικό της Τεχνητής Νοημοσύνης παρέχοντας υψηλού επιπέδου συμβουλευτικές υπηρεσίες σε όλους τους μαθητές. Με γνώση,

εμπειρία και αγάπη για τους μαθητές, το «Άξιον Εστί» αξιοποιεί τα πλέον εξελεγμένα και διεθνώς βραβευμένα ψυχομετρικά εργαλεία για την ανάλυση της προσωπικότητας και της ατομικής νοημοσύνης των μαθητών, με αποτέλεσμα μαθησιακή και η προσωπική ανάπτυξη τους να αποκτά επιπλέον ποιότητα και αξία.

Μπορείτε να μας δώσετε κάποιες λεπτομέρειες σχετικές με αυτά τα ψυχομετρικά εργαλεία;

Το πρώτο ψυχομετρικό εργαλείο σχετίζεται με την ανάλυση της ατομικής νοημοσύνης του κάθε παιδιού βασισμένη στη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης του Gardner. Πρόκειται για ένα εργαλείο διάγνωσης του μαθησιακού προφίλ του παιδιού που προτείνει ενδεικνυόμενους τρόπους μελέτης, αλλά και εξατομικευμένης διδασκαλίας. Ο μαθητής, γνωρίζοντας τη μαθησιακή του ταυτότητα και τον τρόπο που προσλαμβάνει και επεξεργάζεται τις γνωστικές πληροφορίες, «μαθαίνει πώς να μαθαίνει», με αποτέλεσμα

- 1) Να προετοιμάζεται για τα μαθήματά του δίχως άγχος.
- 2) Να βρίσκει τα κύρια σημεία του μαθήματος.
- 3) Να μπορεί να διαβάσει σε πολύ λιγότερο χρόνο από πριν.
- 4) Να θυμάται με μεγαλύτερη ευκολία.
- 5) Να διαβάσει χωρίς να αφήνει κενά στα μαθήματά του.
- 6) Να συστηματοποιεί το διάβασμα του.
- 7) Να έχει ισχυρότερη αυτοπεποίθηση.

Το δεύτερο ψυχομετρικό εργαλείο σχετίζεται με τον εντοπισμό των ταλέντων του παιδιού και χαρτογραφεί τα εγγενή χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του παιδιού, καθώς και την ψυχοσυναισθηματική του κατάσταση, με απώτερο σκοπό την ισορροπημένη ανάπτυξη της προσωπικότητάς του. Η καθημερινή συμπεριφορά του παιδιού αποτελεί ένδειξη ενός αναδυόμενου ταλέντου, όπως για παράδειγμα, στη στρατηγική, στην οργάνωση, στην επικοινωνία, στη δημιουργία ή και σε άλλους τομείς, που σίγουρα θα παίξουν καθοριστικό ρόλο στη ζωή του. Ωστόσο, η ύπαρξη εξεχουσών ικανοτήτων δύσκολα θα οδηγήσουν από μόνας τους στην ανάπτυξη και εξέλιξη του οποιουδήποτε ταλέντου του παιδιού. Επομένως, απαιτείται ανάδειξη και εξέλιξη προς όφελος του ίδιου αλλά και του κοινωνικού συνόλου. Μέσω αυτής της διαδικασίας δίνεται η δυνατότητα να ανακαλύψουμε τα ταλέντα και αφού τα φέρουμε στην επιφάνεια να προσφέρουμε σε κάθε παιδί τα απαραίτητα εφόδια για να τα καλλιεργήσει και να τα εξελίξει περαιτέρω.

Πώς αυτά τα εργαλεία μπορούν να αξιοποιηθούν από τον εκπαιδευτικό στην σχολική καθημερινότητα και στην παιδαγωγική προσέγγιση;

Υλοποιείται μια προσπάθεια καθημερινά για να αναδείξουμε το μέγιστο δυνατό δυναμικό κάθε μαθητή. Οι εκπαιδευτικοί έχουν πλέον τη δυνατότητα να χαρτογραφούν το μαθησιακό προφίλ της τάξης τους. Αναγνωρίζοντας την ατομική νοημοσύνη και τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε παιδιού, μπορούν να διαμορφώσουν εξατομικευμένα προγράμματα μάθησης που θα ανταποκρίνονται στις διαφορετικές δεξιότητες και ενδιαφέροντα κάθε μαθητή. Αυτό το εγχείρημα δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί μεμονωμένα από τους εκπαιδευτικούς. Χρειάζεται την σύμπλευση σχολείου και οικογένειας, προκειμένου να υπάρχει ένας κοινός τόπος συνάντησης που θα συμβάλει στη δημιουργία ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος που ευνοεί την εξέλιξη κάθε μαθητή.



Αυτός ο θησαυρός στα χέρια της εκπαιδευτικής κοινότητας σας είναι πρόνομο αποκλειστικά των μαθητών του Άξιον Εστί;

Αυτός ο θησαυρός γνώσης που διαθέτει η εκπαιδευτική κοινότητα του «Άξιον Εστί» αποτελεί πρόνομο που είναι διαθέσιμος για όλα τα παιδιά. Αυτό το πρόνομο δεν απορρέει μόνο από την υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας που προσφέρουν οι δομές του, αλλά και από την ολοκληρωμένη εκπαιδευτική εμπειρία που παρέχει στους μαθητές. Στο «Άξιον Εστί», δεσμευόμαστε να προσφέρουμε μια εκπαιδευτική προσέγγιση που είναι εξατομικευμένη και αφοσιωμένη στην ανάπτυξη του κάθε μαθητή. Η εκπαιδευτική καθημερινότητα διαρκώς εξελίσσεται, ενσωματώνοντας τις πιο σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές και την προηγμένη τεχνολογία. Επιπλέον, το Άξιον Εστί προσφέρει ένα ολοκληρωμένο ταξίδι, που

ξεκινάει από την ηλικία του Βρεφικού Σταθμού και συνεχίζει με τις δομές του Παιδικού Σταθμού, του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού Σχολείου και του Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (ΚΔΑΠ). Οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να εξερευνήσουν αυτόν τον μοναδικό εκπαιδευτικό κόσμο που προσφέρουμε στο «Άξιον Εστί» και να συμμετάσχουν σε αυτήν την αξέχαστη εκπαιδευτική εμπειρία που είναι αφιερωμένη στην ανάπτυξη των παιδιών τους. Ο στόχος του «Άξιον Εστί» είναι να δημιουργήσει επιτυχημένους και ευτυχισμένους μαθητές!

Καλούμε τους γονείς να εξερευνήσουν αυτήν την πρωτοποριακή εκπαιδευτική πρόταση και να συνταχθούν μαζί μας σε αυτό το σημαντικό ταξίδι της γνώσης και της ανάπτυξης των παιδιών μας.



Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος ...ένα ταξίδι 33 χρόνων



Τριάντα τρία ζωής και συνάμα πλούσιας δράσης συμπληρώνει φέτος η Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος που εισάγει τους εφήβους και τους μεγαλύτερους στον μαγικό κόσμο του σύμπαντος. Για τη σπουδαία πορεία της Εταιρείας μιλά σήμερα στη «Θ» ο πρόεδρος της και πρόεδρος στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του πανεπιστημίου Θεσσαλίας κ. Λουκάς Ζαχειλάς.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΣΤΟΝ
ΦΩΤΗ ΣΠΑΝΟ

Πόσα χρόνια λειτουργεί η Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος στο Βόλο; Πόσοι είναι οι μικροί και μεγάλοι που έχουν παρακολουθήσει μαθήματα;

Η Εταιρεία Αστρονομίας και Διαστήματος ιδρύθηκε επίσημα τον 1990. Λέμε επίσημα, διότι υπήρχαν σχετικά αστρονομικά ενδιαφέροντα σε πολλούς Βολιώτες από τις αστροβραδιές που διοργανώνονταν στο 1ο Λύκειο Βόλου με το τηλεσκόπιο που είχε προμηθευτεί το σχολείο αυτό από το 1967, όταν λυκειάρχης ήταν ο Δρ. φιλοσοφίας Τιμολέων Ζήσης και καθηγητής της κοσμογραφίας ο Κωνσταντίνος Μαυρομμάτης. Με τους μαθητές της Γ' Λυκείου στην αρχή και τους, γονείς τους με το ευρύτερο Βολιώτικο κοινό αργότερα (ιδιαίτερα όταν το 1987 εμφανίστηκε ξανά ο κομήτης του Χάλλεϊ), οι παρατηρήσεις αυτές γίνονταν όλο και πιο συχνά. Ενδιαφέρον έδειξαν και οι καθηγητές των άλλων σχολείων του Βόλου, οπότε σχηματίστηκε η πρώτη μαγιά για την ίδρυση της Εταιρείας. Ήδη η Εταιρεία διανύει το 33ο έτος της ηλικίας της και περιλαμβάνει στους κόλπους της περί τα 250 ενεργά μέλη και άλλοι τόσοι που παρακολουθούν τις εργασίες της από το περιοδικό «Ουρανός», το οποίο άρχισε να εκδίδεται ταυτόχρονα με την ίδρυσή της (αστροβραδιές, μηνιαίες ομιλίες, μαθήματα, εξορμήσεις κ.λπ.) τις παρακολουθούν πολυάριθμοι Βολιώτες, κυρίως όμως μαθητές και μαθήτριες. Από το 2011 που ιδρύθηκε η Σχολή Αστρονομίας του Βόλου και η αντίστοιχη Σχολή εξ αποστάσεως, έχουν παρακολουθήσει περί τους 1300 μαθητές.

Πόσο ελκυστικό είναι για τους εφήβους να γνωρίζουν τα μυστικά του Σύμπαντος;

Η αστρονομία ανέκαθεν εξήπτε τη φαντασία των εφήβων, οι οποίοι αναζητούσαν να μάθουν από πού προέρχεται το Σύμπαν και πού πηγαίνει. Το μυαλό τους πήγαινε πολύ βαθιά στις απαρχές της Δημιουργίας και αναζητούσαν να μάθουν τον τρόπο με τον οποίο δημιουργήθηκε το Σύμπαν ολόκληρο, την μετέπειτα εξέλιξή του και τη σημερινή κατάστασή του. Και η μοναδική επιστήμη που θα μπορούσε να δώσει απάντηση στην αναζήτηση αυτή ήταν η Αστρονομία. Η καταπληκτική θεωρία του ΜπιγκΜπαγκ, που αναπτύχθηκε σχεδόν εδώ και έναν αιώνα, κέρδισε την εμπιστοσύνη τους και ζήτησαν να γνωρίσουν πώς δημιουργήθηκε, πώς εξελίχθηκε και σε ποια κατάσταση βρίσκεται σήμερα. Μάλιστα τα τελευταία χρόνια που αναπτύχθηκε η επιστήμη του Διαστήματος, με τα πολυάριθμα διαστημόπλοια και διαστημικά σκάφη να οργώνουν τον ουράνιο θόλο, η πρόοδος της αστρονομίας έφθασε στο κατακόρυφο και οι έφηβοι με αδημονία, θα λέγαμε, παρακολουθούν τα διαστημικά τεκταινόμενα με τα ταξίδια γύρω από τη Γη, μακρύτερα στο Φεγγάρι, στους άλλους πλανήτες και δορυφόρους ακόμη και πέρα από το ηλιακό μας σύστημα. «Ο άνθρωπος φύσει ορέγεται του ειδήναι» έλεγε ο Αριστοτέλης και οι νέοι, ακολουθώντας το δόγμα αυτό αναζητούν πάντα να μάθουν περισσότερα για τους αστέρες, τους γαλαξίες, τα σμήνη των γαλαξιών και τις μεγαλύτερες ακόμη κοσμικές δομές.

Τα μαθήματα είναι μόνο ταξίδι στην γνώση ή και συνδυασμός των νέων εξελίξεων στις επιστήμες;

Τα μαθήματα που γίνονται στις Σχολές Αστρονομίας, είναι τα μοναδικά μαθήματα σε όλη την Ελλάδα, που συνοδεύονται με βοηθητικά βιβλία, με βίντεομαθήματα και ζωντανές παραδόσεις, αποσκοπώντας στην ευρύτερη αστρονομική και αστροφυσική γνώση. Ας μην ξεχνάμε δε ότι τα μαθήματα αυτά άπτονται και των άλλων θετικών επιστημών, των μαθηματικών, της φυσικής (αστροφυσική, πυρηνική φυσική), της βιολογίας (αστροβιολογία), της χημείας και της αρχαιολογίας ακόμη. Έτσι οι μαθητές παίρνουν μια πρώτη γεύση και από τις επιστήμες αυτές και πολλοί απ' αυτούς, τις προτιμούν όταν φθάσουν στην ανάλογη ηλικία. Έτσι ανοίγονται οι επιστημονικοί ορίζοντές τους, αγαπούν την έρευνα και την ανακάλυψη, προοδεύουν και αναδεικνύονται στην επιστήμη και την κοινωνία.



Ο πρόεδρος της Εταιρείας Αστρονομίας και Διαστήματος κ. Λουκάς Ζαχειλάς

Ήδη η Εταιρεία διανύει το 33ο έτος της ηλικίας της και περιλαμβάνει στους κόλπους της περί τα 250 ενεργά μέλη και άλλοι τόσοι που

παρακολουθούν τις εργασίες της από το περιοδικό «Ουρανός», το οποίο άρχισε να εκδίδεται ταυτόχρονα με την ίδρυσή της

Η Ελλάδα μέσω της Εταιρείας Αστρονομίας & Διαστήματος σημειώνει τελευταία αρκετές επιτυχίες σε Ολυμπιάδες; Ποια είναι τα εφόδια των μαθητών για να πετυχαίνουν διακρίσεις;

Από τα πρώτα χρόνια της ιδρύσεώς της η Εταιρεία έστρεψε την προσοχή της στη μαθητιώσα νεολαία και θεσμοθέτησε τον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό του Λυκείου. Το 2010 επεξέτεινε τον Διαγωνισμό αυτό και στα Γυμνάσια, ενώ το 2017 άρχισε να γίνεται ακόμη και στα Δημοτικά Σχολεία. Με τους διαγωνισμούς αυτούς και με τα παράλληλα διδακτικά βιβλία για όλες τις βαθμίδες, η Εταιρεία μορφώνει αστρονομικά του μαθητές για τη συμμετοχή τους στις Ολυμπιάδες Αστρονομίας, οι οποίες άρχισαν από το 2007, με τις ενέργειες του αείμνηστου Ιωάννη Σειραδάκη, ο οποίος πολλαπλά βοήθησε την Εταιρεία όπως και ο αείμνηστος επίσης Διονύσης Σιμόπουλος που μας έφυγε τελευταία. Οι δύο αυτοί αστρονόμοι, αλλά και τόσοι άλλοι που κατά καιρούς προσκλήθηκαν και μίλησαν προς τους νέους, αποτέλεσαν τη βάση της εκπαίδευσής τους, με αποτέλεσμα στα 16 χρόνια που διενεργούνται οι Ολυμπιάδες να έχουμε κατακτήσει περί τα 30 μετάλλια αργυρά και χάλκινα. Όλα αυτά, μαζί με την 30ετή και πλέον ιστορία της Εταιρείας έχουν



καταγραφεί στο βιβλίο που κυκλοφόρησε πρόσφατα με τίτλο «Μια τριακονταετία», όπου αναφέρονται μεταξύ των άλλων και τα συνέδρια, οι εκπαιδεύσεις στη NASA, τα αστρονομικά 15ήμερα, οι πολυάριθμες αστρονομικές εκδόσεις (Λεξικό Αστρονομίας, Λεξικό Διαστημικής, Αλφαβητάρι του Σύμπαντος κ.ά.).

Εντός ημερών φιλοξενείτε στον Βόλο την ολυμπιάδα αστρονομίας για νέους κάτω των 16 ετών. Τι έχουμε να περιμένουμε;

Η Διεθνής Ολυμπιάδα Αστρονομίας - Αστροφυσικής (όπως αναφέραμε πιο πριν) έχει ιστορία 16 ετών. Όμως οι μαθητές που συνήθως συμμετέχουν είναι παιδιά του Λυκείου (δηλ. άνω των 16 ετών) και έτσι οι μαθητές Γυμνασίου (δηλ. κάτω των 16 ετών) δεν έχουν τις γνώσεις και τις ευκαιρίες να συμμετάσχουν σε μια Ολυμπιάδα. Έτσι λίγο πριν την πανδημία του κορονοϊού, πήραμε απόφαση να διοργανώσουμε και μια Διεθνή Ολυμπιάδα Αστρονομίας-Αστροφυσικής Νέων. Η φετινή, που θα γίνει από τις 24 έως τις 30 Σεπτεμβρίου είναι η 2η και έχουν δηλώσει συμμετοχή περί τις 16 χώρες από όλα τα πλάτη και μήκη της υφλίου. Από την Ελλάδα έχουμε τη συμμετοχή 10 μαθητών (που έχουν διακριθεί στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Αστρονομίας που διοργανώνει η Εταιρεία μας), διότι η Ελλάδα ως διοργανώτρια χώρα έχει το δικαίωμα να συμμετάσχει με 2 ομάδες. Οι μαθητές μας έχουν ήδη κάνει μια καλή προετοιμασία από παλιούς μας μαθητές (μαθητές που έχουν κερδίσει κάποιο μετάλλιο ή διάκριση σε Ολυμπιάδα και αυτή τη στιγμή είναι φοιτητές κάποιου Τμήματος Φυσικής σε Πανεπιστήμιο της χώρας μας). Πιστεύουμε ότι η Ολυμπιάδα είναι μια ύψιστη ευκαιρία συνεύρεσης λαών και (ειδικά) αριστούχων μαθητών, και ανταλλαγής απόψεων και κουλτούρας. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας αυτής, ο κόσμος θα μπορέσει να παρακολουθήσει την Τελετή Έναρξης (Δευτέρα, 25/9 στις 12:00 το μεσημέρι), την Τελετή Λήξης (Σάββατο, 30/9, στις 20:00), καθώς και μια πολύ ενδιαφέρουσα ομιλία του ακαδημαϊκού Στ. Κριμιζή (με θέμα τις αποστολές Voyagers, που ακόμη αποστέλλουν δεδομένα!), την Παρασκευή, 28/9 στις 19:00. Ας ευχηθούμε όλα να πάνε καλά και να έχουμε μια καλή συγκομιδή μεταλλίων.



Λίγοι επιλέγουν συγκατοίκηση παρά τα υψηλά ενοίκια

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Στις δεκαετίες του '70, του '80 και σε ένα βαθμό του '90 η συγκατοίκηση των φοιτητών ήταν πολύ διαδεδομένη. Αποτελούσε ίσως και μόδα να μένουν μαζί στο ίδιο σπίτι δύο φοιτητές για να μοιραστούν τα έξοδα των σπουδών.

Ήταν οι πρώτες δεκαετίες της αστικής ανάπτυξης, του ονείρου των οικογενειών για σπουδές των παιδιών τους και της σταδιακής αξίας που αποκτούσε το πτυχίο στην κοινωνική ιεράρχηση των πραγμάτων. Η Ελλάδα από μια χώρα που είχε επικεντρωθεί στην αγροτική παραγωγή, άρχισε να δίνει έμφαση στην βιομηχανία και την ανάπτυξη κάποιων υπηρεσιών. Οι πόλεις μεγάλωναν και νέες ανάγκες προέκυπταν. Οι περισσότερες οικογένειες δεν είχαν τα οικονομικά μέσα για να σπουδάσουν τα παιδιά τους. Γι' αυτό και η επιλογή της συγκατοίκησης ανάμεσα σε δύο φοιτητές ήταν μια καλή λύση.

Σε αυτό έπαιζαν ρόλο επίσης η έννοια της εμπιστοσύνης στον άλλον που δεν είχε αλλοιωθεί τόσο πολύ όσο σήμερα, όπου κυριαρχεί η αμφισβήτηση, αλλά και η διάθεση των τότε φοιτητών να παραχωρήσουν κάποια δικαιώματα, να δώσουν χώρο στον άλλο, όπως άλλωστε απαιτεί η συνύπαρξη με έναν άλλο άνθρωπο στο ίδιο το σπίτι.

Σημερινοί 50άρηδες και 60άρηδες που είχαν την τύχη να συγκατοικήσουν, όταν ήταν φοιτητές σε

άλλες πόλεις, προφανώς και θα θυμούνται με όμορφες αναμνήσεις τις παρέες που έκαναν με τους συγκατοίκους τους, όπου ουσιαστικά ποτέ δεν έπλητταν.

Βέβαια αυτό ενείχε και ένα μικρό κίνδυνο για να αποπροσανατολίζονται από την στόχευση που ήταν η απόκτηση του πτυχίου στον προβλεπόμενο χρόνο.

Στη συνέχεια έχασε τη δημοφιλία της

Στις δεκαετίες που ακολούθησαν η συγκατοίκηση έχασε τη δημοφιλία της. Οι οικογένειες αποκτούσαν όλο και περισσότερο τη δυνατότητα να σπουδάσουν με σχετική άνεση τα παιδιά τους, ενώ και οι νέοι φοιτητές επιζητούσαν να έχουν τον χώρο τους, να είναι ελεύθεροι και κυρίαρχοι στο σπίτι τους, χωρίς να πρέπει να μοιράζονται την κουζίνα, την τουαλέτα. Και αυτή η τάση παραμένει σε ισχύ, μολονότι βιώνουμε μια πολύ δύσκολη οικονομικά περίοδο, ενώ και η πολιτεία προσφέρει αυξημένο επίδομα στέγασης σε όσους συγκατοικήσουν.

Κτηματομεσίτες επισημαίνουν πως, αν συγκατοικήσουν δύο φοιτητές σε ένα δωμάτιο με 400-450 ευρώ ενοίκιο, θα πληρώνουν από 200 ευρώ και θα μοιράζονται το κόστος των κοινοχρήστων, του ρεύματος, τους νερού. Ασφαλώς και υπάρχει οικονομικό όφελος, αλλά ελάχιστοι γονείς και

φοιτητές επιλέγουν αυτή τη λύση, ακόμη και τώρα που οι οικονομικές συνθήκες έχουν δυσκολέψει ιδιαίτερα και το κόστος των ενοικίων έχει αυξηθεί σημαντικά. Οι ίδιοι επισημαίνουν πως τρεις φοιτητές θα μπορούσαν να έχουν επιλέξει ένα τεσσάρι διαμέρισμα με τρία υπνοδωμάτια, μεγάλο σαλόνι και κουζίνα, ίσως και δύο τουαλέτες. Θα ένιωθαν δηλαδή σαν στο σπίτι τους μετέτοιου είδους ανέσεις. Και τα χρήματα που θα κατέβαλαν σε αυτή την περίπτωση, θα ήταν πολύ λιγότερα από το αν έμεναν μόνοι τους. Αλλά και πάλι δεν το κάνουν, γιατί όλοι θέλουν να έχουν την ιδιωτικότητά τους.

Στοχεύουν στα δωάρια διαμερίσματα

Εδώ και 20 χρόνια οι φοιτητές δεν επιλέγουν απλώς μια γκαρσονιέρα, αλλά δωάρια για να έχουν ένα δεύτερο δωμάτιο για γραφείο και να εξυπηρετούνται οι γονείς που έρχονται.

Άλλωστε ο Βόλος έχει το προτέρημα να είναι προορισμός όλο τον χρόνο, επομένως για τους γονείς είναι ένα κίνητρο για να περνούν αρκετές μέρες στην πόλη μας βλέποντας παράλληλα και το παιδί τους. Έτσι αρκετοί γονείς μέσα στα χρόνια των σπουδών του παιδιού τους απολαμβάνουν και διακοπές στον Βόλο.



Φροντιστήριο

Μελίτα Ξούδη - Αμβράζη

Διδάσκονται:

ΧΗΜΕΙΑ

ΦΥΣΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ιάσονος - Εργατικού Κέντρου 1

24210 22127 / 6944 474332

Κοντά στους 700 οι ενδιαφερόμενοι να σπουδάσουν στην ΑΣΠΑΙΤΕ

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Τους 700 περίπου προσέγγισαν και φέτος οι ενδιαφερόμενοι που θέλησαν να φοιτήσουν στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της ΑΣΠΑΙΤΕ του Βόλου, προκειμένου να λάβουν την πολυπόθητη παιδαγωγική επάρκεια και να μπορέσουν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στην δημόσια εκπαίδευση.

Πτυχιούχοι που προέρχονται από σχολές που δεν είναι παιδαγωγικές ή καθηγητικές, στοχεύουν να εργαστούν σε ένα γυμνάσιο ή λύκειο, αλλά προϋπόθεση γι' αυτό αποτελεί η παιδαγωγική επάρκεια η οποία δίνεται μέσα από την ετήσια φοίτηση στην ΑΣΠΑΙΤΕ.

Γιατί μπορεί για τους νηπιαγωγούς, τους δασκάλους, τους φιλόλογους, τους μαθηματικούς, τους φυσικούς, τους βιολόγους και άλλες ειδικότητες καθηγητών, η παιδαγωγική επάρκεια να είναι κάτι το αυτονόητο, ενταγμένη στην εκμάθησή τους και στο πτυχίο τους, ωστόσο για άλλους επιστήμονες, όπως οι μηχανικοί, οι νοσηλευτές, οι γεωπόνοι, αποτελεί ζητούμενο.

Μάλιστα οι 30.000 και πλέον μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών που πραγματοποιήθηκαν τα τελευταία τέσσερα χρόνια, έχουν οξύνει το ενδιαφέρον πτυχιούχων να εργαστούν στη δημόσια εκπαίδευση. Άλλωστε πρόκειται και για ειδικότητες που περισσότερο ταιριάζουν στη λειτουργία της επαγγελματικής εκπαίδευσης, ενώ τα τελευταία χρόνια λόγω της πανδημίας εντάσσονται και ειδικότητες που μέχρι πρότινος δεν ήταν τόσο έντονη η παρουσία τους, όπως οι σχολικοί νοσηλευτές, οι κοινωνικοί λειτουργοί.

Στην ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου πέρυσι δόθηκαν για τους ενδιαφερόμενους 240 θέσεις, όμως λόγω του αυξημένου ενδιαφέροντος για φέτος δόθηκαν άλλες 80 θέσεις.

Το προφίλ των σπουδαστών

Έτσι οι σπουδαστές στην ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου από αρχές Οκτωβρίου θα παρακολουθούν τα μαθήματα 320 πτυχιούχοι που οι περισσότεροι προέρχονται από περιοχές εκτός Μαγνησίας.

Πιο συγκεκριμένα στον Βόλο έρχονται πτυχιούχοι από τα Τρίκαλα, την Καρδίτσα, τη Λάρισα, τη Λαμία, ακόμη και από την Κατερίνη και το Καρπενήσι.



Ο μέσος όρος ηλικίας τους είναι μεταξύ 35-45 ετών. Πολλοί από τους σπουδαστές εργάζονται ήδη, άλλοι υποασπασχολούνται και άλλοι είναι άνεργοι. Και διαβλέπουν μέσα από τη δημόσια εκπαίδευση ένα «παράθυρο» για να κάνουν μια νέα αρχή στον εργασιακό τους βίο.

Μεταξύ των σπουδαστών βρίσκονται και υγειονομικοί του ΕΣΥ που θέλουν ουσιαστικά με την παι-

δαγωγική επάρκεια να μπορέσουν να διδάξουν στα ΕΠΑΛ ή να προσληφθούν ως αναπληρωτές και για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Εκτός από τους υγειονομικούς υπάρχουν και άλλες ειδικότητες μονίμων εργαζομένων που στοχεύουν στην δημόσια εκπαίδευση, όπως είναι οι μηχανικοί, γεωπόνοι, οικονομολόγοι και άλλοι.

Τα μαθήματα στην ΑΣΠΑΙΤΕ διεξάγονται από τις 4 το

μεσημέρι μέχρι τις 9.30 το βράδυ, από τη Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή.

Η επιλογή των σπουδαστών στην ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου γίνεται πλέον με κλήρωση.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια συνεχής αύξηση του αριθμού των ενδιαφερόμενων να σπουδάσουν στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Έτσι φέτος αυτοί που υπέβαλαν αίτηση, άγγιξαν τους 700.

Σημειώνεται πως ορισμένοι από αυτούς έχουν ως στόχο όχι να εργαστούν στη δημόσια εκπαίδευση, αφού κάτι τέτοιο συμβαίνει ήδη γι' αυτούς, αλλά να αυξήσουν τα μόριά τους για τη διεκδίκηση κάποιας θέσης ως στελέχους εκπαίδευσης.

Οι τελετές αποφοίτησης των σπουδαστών πραγματοποιούνται τον Ιούνιο, όπως η φετινή που έγινε στο Πνευματικό Κέντρο παρουσία πλήθους κόσμου.

Ίδρυση και μετεξέλιξη του παραρτήματος

Όπως τονίζεται και στην αρμόδια ιστοσελίδα, το Παράρτημα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου λειτουργήσε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1999 - 2000 ως ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ.

Στεγάστηκε στα κτίρια "Αποστόλου" που βρίσκονται στη συμβολή των οδών Δεληγιώργη & Γαλλίας. Διευθυντής της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ Βόλου ορίστηκε ο αείμνηστος Σταμάτης Παντίδης, Λέκτορας τότε του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Με δαπάνες της Σχολής τα κτίρια διαμορφώθηκαν έτσι ώστε να εξυπηρετούν τη λειτουργία της Σχολής. Εκτός από τις ιδιαίτερες αυτές διαρρυθμίσεις, δημιουργήθηκε εργαστήριο Η/Υ, δύο αίθουσες μικροδιδασκαλιών για τις Πρακτικές Διδακτικές Ασκήσεις των σπουδαστών, αίθουσα τηλεδιάσκεψης με δυνατότητα σύνδεσης του Παραρτήματος με άλλα Παραρτήματα καθώς και με το Κεντρικό της Αθήνας, αίθουσα δανειστικής βιβλιοθήκης για τις ανάγκες των σπουδαστών και σπουδαστριών καθώς και αίθουσα Αναγνωστηρίου.

Με την ανωτατοποίηση της Σχολής (Ν.3027/ΦΕΚ 152/28.6.2002) η ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ Βόλου μετονομάστηκε σε Παράρτημα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Βόλου και λειτουργεί ως Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.).

Στο Παράρτημα της ΑΣΠΑΙΤΕ Βόλου λειτουργούν τα Προγράμματα Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. (Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης) και ΠΕΣΥΠ (Πρόγραμμα Ειδικότητας στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό).

ΜΕ ΝΕΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Η ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Πρωτάρηδες το 30% των διευθυντών στα σχολεία

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Πάνω από το 30% των διευθυντών στα σχολεία της Μαγνησίας, πρόκειται για εκπαιδευτικούς οι οποίοι για πρώτη φορά αναλαμβάνουν αυτή τη θέση, με αποτέλεσμα να καταγράφεται μια σημαντική ανανέωση στο στελεχιακό δυναμικό της δημόσιας εκπαίδευσης του νομού.

Οι κρίσεις των νέων στελεχών εκπαίδευσης πραγματοποιήθηκαν πριν μερικούς μήνες μετά από περίπου έξι χρόνια, αφού λόγω της πανδημίας αποφασίστηκε η παράταση στη θητεία τους.

Μάλιστα αποτέλεσαν την πιο κύρια νέα εξέλιξη για τη δημόσια εκπαίδευση, κα-

θώς άλλες μεταρρυθμίσεις φέτος δεν καταγράφηκαν λόγω βέβαια και των διαδοχικών εκλογικών αναμετρήσεων. Μια άλλη αλλαγή που σημειώθηκε φέτος, αλλά αποτελεί μέρος περυσινής αλλαγής είναι η δυνατότητα πρόωρης αποχώρησης για τα παιδιά που φοιτούν στο διευρυμένο ολοήμερο πρόγραμμα.

Γύρω στις 150 θέσεις διευθυντών σε δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια κρίθηκαν και σύμφωνα με τα στοιχεία των συνδικαλιστών, περίπου το 30% των νέων διευθυντών που τοποθετήθηκαν, πρόκειται για εκπαιδευτικούς που πρώτη φορά αναλαμβάνουν τέτοιου είδους καθήκοντα. Πρόκειται δηλαδή για «πρωτάρηδες» στη θέση του διευθυντή.

Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μόλις το

30% των διευθυντών παρέμεινε στις θέσεις που κατείχε τα προηγούμενα χρόνια. Το γεγονός ότι πέρασαν έξι χρόνια από τη διεξαγωγή των προηγούμενων κρίσεων, έδωσε τη δυνατότητα και σε νεότερους εκπαιδευτικούς να εμφανιστούν με πιο δυναμικό τρόπο στη διεκδίκηση θέσεων, αφού κατείχαν μεταπτυχιακά αλλά και διδακτορικά που ήταν σημαντικά εφόδια για την επιλογή τους. Έτσι παρατηρήθηκε το φαινόμενο η γενιά των 40άρηδων να έρχεται στο προσκήνιο για τις θέσεις διευθυντών.

Ένα άλλο στοιχείο ήταν το γεγονός πως φέτος στα δημοτικά είχαμε και διευθυντές που δεν είναι δάσκαλοι, αλλά καθηγητές ειδικοτήτων.



Elite Basketball Academy

Πρότυπη η Πρότυπη Ακαδημία Καλαθοσφαίρισης Βόλου

Η Πρότυπη Ακαδημία Καλαθοσφαίρισης Βόλου Elite Basketball Academy δημιουργήθηκε το 2022 από ανθρώπους που γνωρίζουν καλά το άθλημα και θέλουν να μοιραστούν τις γνώσεις τους με τη νεολαία της Μαγνησίας.

Στα τμήματά της βρίσκονται αγόρια και κορίτσια από 5 έως 17 ετών. Ο συνολικός αριθμός είναι εντυπωσιακός και φτάνει τα 280 παιδιά, από τα οποία τα 80 βρίσκονται στη Νέα Αγχιάλο.

Οι μεγαλύτεροι ηλικιακά αθλητές είναι Έφηβοι και Παιδες που θα συμμετέχουν στα αντίστοιχα Πρωταθλήματα της ΕΣΚΑΘ με τέσσερις ομάδες, προκειμένου να πάρουν χρόνο συμμετοχής όλοι οι καλαθοσφαιριστές.

Το τεχνικό τιμ απαρτίζεται από τους προπονητές Παναγιώτη Νάνη, Γιώργο Ντάκη, Στέφανο Μπαντιδη, Ραφαέλα Σουλτάνη, ΑναΤαντιουρσκα και Παναγιώτη Τύμπα.

Με τη συμπλήρωση ενός έτους από την ίδρυση της Πρότυπης Ακαδημίας Καλαθοσφαίρισης Βόλου χορηγήθηκε στο σωματείο ειδική αθλητική αναγνώριση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στο άθλημα της Καλαθοσφαίρισης.

Όραμά μας είναι να συμβάλλουμε στη δημιουργία μιας καλύτερης κοινωνίας.

Να συμβάλλουμε στη διάδοση του αθλητισμού ως τρόπο ζωής και ανάπτυξης των νέων.

Να μεταδώσουμε τη χαρά του αθλητισμού σε περισσότερους νέους.

Αποστολή μας είναι να προάγουμε τον αθλητισμό ως τρόπο ζωής και να συνδέσουμε τον σύλλογο με την κοινωνία και τους νέους.

Λειτουργούμε με βάση συγκεκριμένες και ιεραρχημένες αξίες, που θα μας καθοδηγούν, όπως η υπευθυνότητα, η συνεργασία, η ειλικρίνεια και ο αλληλοσεβασμός.

Οι προδιαγραφές συνεργατών-προπονητών είναι ακλόνητες. Χαρακτηρίζονται από ευγένεια, ειλικρίνεια, σεμνότητα, είναι καλοί ακροατές, εξωστρεφείς, πειθαρχημένοι και συναισθηματικά σταθεροί. Θα πρέπει να οδηγούν με το παράδειγμά τους τους αθλητές στον δρόμο που πρέπει να ακολουθήσουν.

Θεωρούμε ότι στις ημέρες μας υπάρχει εντεινόμενο ενδιαφέρον για την ηθική στο πεδίο της συμπεριφοράς και της διαχείρισης ανθρώπων και οργανισμών. Γι' αυτό και ο οργανωμένος αθλητισμός σε μικρές ηλικίες συμβάλλει στην καλλιέργεια σωστών ανθρώπων και μετέπειτα επαγγελματιών.

Οι αξίες του αθλητισμού και οι ανάγκες της κοινωνίας θεωρούμε ότι

τέμνονται σε πολλές περιπτώσεις και εκεί εμείς «χτίζουμε» το συγκριτικό μας πλεονέκτημα.

Σπουδαία εμπειρία για την Πρότυπη Ακαδημία Καλαθοσφαίρισης Βόλου αποτέλεσε το ταξίδι στο εξωτερικό από τις 27 έως τις 30 Δεκεμβρίου 2022. Συνολικά συμμετείχαν 140 αθλητές, γονείς και προπονητές, που ταξίδεψαν στις πόλεις των Σκοπίων και του Βελιγραδίου. Έξι ομάδες και ογδόντα αθλητές και αθλήτριες (γεν. 2008, 2009, 2010, 2011, 2012) αγωνίστηκαν με τις αντίστοιχες της Vardar και της Partizan αφήνοντας εξαιρετικές εντυπώσεις. Η μεγάλη έκπληξη που περίμενε τους νεαρούς αθλητές και αθλήτριες ήταν η επίσκεψη του διεθνή αθλητή Ιωάννη Παπαπέτρου στο ξενοδοχείο όπου διέμενε η αποστολή, ο οποίος αγωνιζόταν με τα χρώματα της Partizan. Μίλησε στα παιδιά, απάντησε στις ερωτήσεις τους, υπέγραψε αυτόγραφα και φωτογραφήθηκε μαζί τους.

Στις 13 Μαΐου 2023 η EliteBasketballAcademy αποδέχτηκε την πρόσκληση της ΚΑΕ Ολυμπιακός και βρέθηκε στο ΣΕΦ όπου παρακολούθησε την αναμέτρηση με τον ΠΑΟΚ για τα πλέι οφ της BasketLeague. Οι εκκολαπόμενοι μπασκετμπολίστες είχαν την ευκαιρία να δουν διά ζώσης τους αθλητές που θαυμάζουν και να παρακολουθήσουν το τελετουργικό του Ολυμπιακού.

Η Πρότυπη Ακαδημία Καλαθοσφαίρισης Βόλου στο πλαίσιο της αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού των υπηρεσιών προς τους αθλητές, αθλήτριες, γονείς και προπονητές, ανακοίνωσε την έναρξη της συνεργασίας της με καινοτόμο πλατφόρμα ψηφιοποίησης αθλητικών συλλόγων και ακαδημιών που συμβάλει στη βελτιστοποίηση των καθημερινών διαδικασιών της, εξοικονομώντας πολύτιμο χρόνο και άμεση πρόσβαση στην πληροφορία σε όλους.

Με στόχο τη συνέχιση της προσπάθειας για αναβάθμιση των παροχών της Ακαδημίας προς όλα τα μέλη και έχοντας ως προτεραιότητα την υγεία των αθλητών, η ακαδημία προχώρησε επίσης σε μια σημαντική συνεργασία ασφάλισης με στόχο την άμεση και αποτελεσματική αποκατάσταση σε περίπτωση τραυματισμού ώστε να μην επιβαρύνονται οικονομικά οι γονείς.

Με στόχο τη συνέχιση της προσπάθειας για αναβάθμιση των παροχών της Ακαδημίας προς όλα τα μέλη και έχοντας ως προτεραιότητα την υγεία των αθλητών, η ακαδημία προχώρησε επίσης σε μια σημαντική συνεργασία ασφάλισης με στόχο την άμεση και αποτελεσματική αποκατάσταση σε περίπτωση τραυματισμού ώστε να μην επιβαρύνονται οικονομικά οι γονείς.

Πληροφορίες - εγγραφές
τηλ. 6948735862 AnaTanturovska, 6976009401
Παναγιώτης Νάνης.



ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΜΑΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΥΜΠΑΣ

Απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού με Ειδικότητα στην Καλαθοσφαίριση. Μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Ειδική Εκπαίδευση. Καθηγητής Φυσικής Αγωγής και Διευθυντής Γυμνασίου στο Επιστημολογικό Παιδαγωγικό Παιδαγωγικό Τμήμα του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Ελλήνων Προπονητών Καλαθοσφαίρισης (2014-2016). Προπονητική εμπειρία στις αναπτυξιακές ηλικίες από το 2001.

ΓΙΩΡΓΟΣ ΝΤΑΚΗΣ

Απόφοιτος της Σχολής Προπονητών Καλαθοσφαίρισης της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού. Έχει απούδσει Τεχνικό Ν.Υ. Προπονητική εμπειρία στις αναπτυξιακές ηλικίες από το 1996. Υπεύθυνος οργάνωσης των Ακαδημιών.

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΜΠΑΝΤΙΔΗΣ

Απόφοιτος της Σχολής Προπονητών Καλαθοσφαίρισης της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού με προπονητική εμπειρία στις αναπτυξιακές ηλικίες από το 2008. Προπονητής της γυναικείας ομάδας 1992-93 και τη σεζόν 2022-23 κέρδισε την άνοδο στην Α2 εθνική κατηγορία.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΑΝΗΣ

Απόφοιτος της Σχολής Προπονητών Καλαθοσφαίρισης της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού. Εξ αθλητικής οικογένειας στο υψηλότερο επίπεδο με ομάδες της Α1 Εθνικής κατηγορίας στην Ελλάδα και την Κύπρο. Διευθύνει με την Εθνική Ελλάδα Εφήβων. Προπονητής της ανδρικής ομάδας του Γυμναστικού Σπυλάργου Αλμυρού με πρωταγωνιστικό ρόλο στο Πρωτάθλημα της Γ' εθνικής.

ΑΝΑ ΤΑΝΤΟΥΡΟΦΣΚΑ

Απόφοιτη Οικονομικών επιστημών. Ως αθλήτρια αγωνίστηκε στο υψηλότερο επίπεδο με ομάδες της Α1 Εθνικής κατηγορίας. Διευθύνει με τις Εθνικές ομάδες Καλαθοσφαίρισης Γυναικών Σκοπίων. Προπονητική εμπειρία στις αναπτυξιακές ηλικίες από το 2014. Υπεύθυνη επίκαιρως.

ΡΑΦΑΕΛΑ ΣΟΥΛΤΑΝΗ

Απόφοιτη του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού με Ειδικότητα στην Καλαθοσφαίριση. Εξ αθλητικής οικογένειας στο υψηλότερο επίπεδο με ομάδες της Α1 Εθνικής κατηγορίας. Διευθύνει με την Εθνική Ελλάδα Νέων Γυναικών. Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής των Ιταλικών Εκπαιδευτηρίων Προπονήτρια, τακτική οργάνωση προγραμμάτων φυσικής κατάρτισης. Ομοσπονδιακή προπονήτρια Νέων Γυναικών της Εθνικής ομάδας Καλαθοσφαίρισης Σκοπίων.

Πώς προετοιμάζονται οι αυριανοί επαγγελματίες

Ο χώρος εκπαίδευσης, όπου οι μαθητές εξασκούνται στην πράξη για το τεχνικό επάγγελμα που θα εξασκήσουν λίγο μετά την αποφοίτησή τους αποτελεί το 2ο Εργαστηριακό Κέντρο Νέας Ιωνίας στο συγκρότημα Φυτόκου το οποίο λειτουργεί από το 1978. Ο διευθυντής του 2ου Ε.Κ. Νέας Ιωνίας Μαγνησίας κ. Γιάννης Μπερέτας αναφέρει πως «οι μαθητές που φοιτούν στα ΕΠΑΛ της χώρας έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν, το επάγγελμα που θέλουν να ακολουθήσουν, ανάμεσα σε 36 ειδικότητες. Τα προγράμματα σπουδών των ΕΠΑΛ, εξασφαλίζουν ότι για κάθε μία από τις προσφερόμενες ειδικότητες, οι απόφοιτοι θα έχουν εκπαιδευτεί σε αρκετά υψηλό επίπεδο, ώστε να είναι σε θέση να ασκήσουν το επάγγελμα που διάλεξαν. Εξάλλου η απόκτηση πτυχίου οδηγεί στην απόκτηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος (με διαδικασίες που διαφοροποιούνται ανά ειδικότητα). Για να αποκτηθούν, όμως, οι γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται, είναι απαραίτητο οι μαθητές να βιώσουν τον επαγγελματικό χώρο της κάθε ειδικότητας και να εξοικειωθούν με τα μηχανήματα και υλικά που χρησιμοποιούνται σε κάθε ειδικότητα».

Ασκούνται στη χρήση του εξοπλισμού



Ο ίδιος πρόσθεσε πως «για το σκοπό αυτό υπάρχουν τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.). Τα Ε.Κ. είναι εκπαιδευτικοί χώροι και διαθέτουν εξοπλισμό που υπάρχει και χρησιμοποιείται στους αντίστοιχους επαγγελματικούς χώρους».

Στα Ε.Κ. οι μαθητές ασκούνται στη χρήση του εξοπλισμού και μαθαίνουν να ανταπεξέρχονται στις πραγματικές επαγγελματικές απαιτήσεις, μέσω κατάλληλα δομημένων εκπαιδευτικών ασκήσεων.

Είναι προφανές ότι οι απαιτήσεις οργάνωσης και λειτουργίας των σχολικών εργαστηρίων δεν είναι δυνατόν να ελέγχονται από τα ΕΠΑΛ, και γι' αυτό το λόγο δημιουργήθηκαν τα Ε.Κ., τα οποία είναι ανεξάρτητες σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης όπου υπάρχουν οργανωμένα και εξοπλισμένα εργαστήρια ανά ειδικότητα. Επιπλέον, λόγω του υψηλού κόστους δημιουργίας και λειτουργίας των εργαστηρίων, ένα Ε.Κ. εξυπηρετεί περισσότερες από δύο σχολικές μονάδες».

Συγκεκριμένα για το 2ο Ε.Κ. Νέας Ιωνίας Μαγνησίας, ο κύριος Μπερέτας Ιωάννης είπε ότι στην πόλη του Βόλου και στο σχολικό συγκρότημα Φυτόκου, λειτουργεί το 2ο Ε.Κ. Νέας Ιωνίας Μαγνησίας ([\[voulu.mag.sch.gr/\]\(http://voulu.mag.sch.gr/\)\), στα εργαστήρια του οποίου ασκούνται οι μαθητές του 1ου ΕΠΑ.Λ. Νέας Ιωνίας, του 4ου ΕΠΑ.Λ. Νέας Ιωνίας \(εσπερινό\) και του Δημόσιου Ι.Ε.Κ. Βόλου.](http://2sek-</p>
</div>
<div data-bbox=)

Το 2ο Ε.Κ.Ν. Ι. Μαγνησίας ιδρύθηκε το 1978 και στα εργαστήριά του, για τη σχολική χρονιά 2022-2023 εκπαιδεύτηκαν περισσότεροι από 1000 μαθητές.

Τα εργαστήρια



Στους χώρους του, λειτουργούν 32 σχολικά εργαστήρια που ανήκουν στους τομείς:

- Μηχανολογίας
- Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- Υγείας – Πρόνοιας & Ευεξίας
- Εφαρμοσμένων τεχνών.

«Στο 2ο Ε.Κ. εκπαιδεύονται οι αυριανοί επαγγελματίες μας και ως εκ τούτου υπάρχουν κατάλληλες εργαστηριακές υποδομές, πλήρως εξοπλισμένες, με γνώμονα να προσομοιάζουν στις πραγματικές συνθήκες που επικρατούν στις παραγωγικές μονάδες, αλλά, και να ανταποκρίνονται στις τεχνολογικές εξελίξεις. Για το σκοπό αυτό προγραμματίζουμε και υλοποιούμε Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε Επαγγελματικούς, Βιομηχανικούς, Βιοτεχνικούς χώρους, Εργαστήρια Πανεπιστημίων, κ.ά.» ανέφερε ο κ. Μπερέτας.

Συνεργασία με φορείς

Παράλληλα, έχει επιτευχθεί συνεργασία με επαγγελματικούς και παραγωγικούς φορείς της περιοχής ώστε να επιτυγχάνεται η απαραίτητη προσαρμογή στις τρέχουσες επαγγελματικές συνθήκες και τις πρακτικές που εφαρμόζονται.

Ενδεικτικά:

- Ο Σ.Ι.Σ.Α. (Σύλλογος Διοικήτων Συνεργειών Αυτοκίνητων) Μαγνησίας, υλοποιεί στο 2ο Ε.Κ., σεμινάρια για τα μέλη του.

- Η περιφέρεια Θεσσαλίας, σε συνεργασία με το σύλλογο ψυκτικών Μαγνησίας, διενεργεί στα εργαστήρια του 2ου Ε.Κ. τις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας των ψυκτικών.

- Η μονάδα 307 ΤΣΑΥ στο Στεφανοβίκειο, που ανήκει στην Πολεμική Αεροπορία, στηρίζει την εκπαίδευση των μαθητών του τμήματος «Τεχνικών Μηχανοσυνθετών Αεροσκαφών», μέσω του μνημονίου συνεργασίας που υπάρχει με το 2ο Ε.Κ.

Υλοποίηση προγραμμάτων

Επιπλέον, οι Εκπαιδευτικοί του 2ου Ε.Κ. Βόλου σε συνεργασία με τα εξυπηρετούμενα ΕΠΑ.Λ., στηρίζουν και προωθούν τον θεσμό του «Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας». Στο πλαίσιο αυτό, έχουν ενημερωθεί τόσο οι απόφοιτοι μας όσο και οι επαγγελματίες της περιοχής, για την ευκαιρία που έχουν να ενταχθούν στο πρόγραμμα Μαθητείας.

Το 2ο Ε.Κ. ενθαρρύνει και συμμετέχει σε προγράμματα των συνεργαζόμενων ΕΠΑ.Λ., παρέχοντας κυρίως Εργαστηριακή υποστήριξη, για την κατασκευή έργων. Τέτοιες δράσεις αφορούν στη συμμετοχή στο πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Κατασκευών "Δαίδαλος", στο πρόγραμμα εκπαιδευτικών έργων "ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ", στην δράση "Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ." αλλά και μεμονωμένων έργων όπως η κατασκευή αυτόματης μηχανής CNC τριών αξόνων (x, y, z) με δυνατότητα κατεργασίας τρισδιάστατων αντικειμένων, κ.ά..

Εκτός από την εκπαιδευτική διαδικασία αναπτύσσονται και άλλες δραστηριότητες όπως:

- Σχεδίαση και υλοποίηση αρκετών προγραμμάτων Erasmus κινητικότητας εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή σε Πανελλήνιους διαγωνισμούς, όπως για παράδειγμα η συμμετοχή του Τομέα Ηλεκτρολογίας – Ηλεκτρονικής, στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής WRO.

- Συμμετοχή σε Διεθνείς διαγωνισμούς που πραγματοποιούνται κάθε δύο χρόνια στην Φρανκφούρτη της Γερμανίας, στο πλαίσιο της έκθεσης "Lighting and Building", αποσπώντας μία θέση στην πρώτη πεντάδα, ανάμεσα σε εκατοντάδες συμμετοχές.

«Το 2ο Ε.Κ., λόγω των υποδομών που διαθέτει αλλά και της σημαντικής τεχνογνωσίας του ανθρώπινου δυναμικού του, είναι σε θέση και αναλαμβάνει έργα αναβάθμισης των υποδομών των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων, που εντάσσονται στα πλαίσια των προγραμμάτων σπουδών. Τέτοια είναι: η μελέτη και επίβλεψη της δομημένης εγκατάστασης του σχολικού μας συγκροτήματος, η τοποθέτηση συστημάτων συναγερμού σε εργαστηριακούς και διοικητικούς χώρους του συγκροτήματος, η τοποθέτηση αντικραδασμικής προστασίας, η ανεύρεση λύσεων για την μείωση της ηλεκτρικής ενέργειας, κ.ά..

Εν κατακλείδι, τα Ε.Κ. αποτελούν βασικό μέσο για την προετοιμασία των μαθητών για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και το 2ο Ε.Κ. Βόλου εργάζεται να προσφέρει το κατάλληλα δομημένο και εξειδικευμένο περιβάλλον εκπαίδευσης, στην εποχή της γνώσης και της τεχνολογίας» κατέληξε ο κ. Μπερέτας.

ΕΛΠΙΔΕΣ ΟΤΙ ΦΕΤΟΣ ΘΑ ΤΑ ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Σχολικά γεύματα για 3.000 μαθητές

Το ερώτημα που διατρέχει φέτος αρκετούς γονείς, ιδίως αυτούς που βρίσκονται σε πιο δυσχερή οικονομική θέση, είναι πότε θα έρθουν τα σχολικά γεύματα στα Δημοτικά του Βόλου, ώστε τα παιδιά τους να έχουν εξασφαλισμένο το φαγητό.

Στον Βόλο και την ευρύτερη περιοχή 30 δημοτικά με 3.000 μαθητές έχουν ενταχθεί σε πρόγραμμα της πολιτείας για τη δωρεάν σίτιση, αλλά πέρυσι τα γεύματα στα σχολεία μοιράστηκαν μόλις τον περασμένο Μάιο. Ενώ χιλιάδες άλλοι μαθητές έτρωγαν κανονικά στο σχολείο από τον περασμένο Οκτώβριο, στον Βόλο μαζί με άλλους πέντε δήμους, υπήρξε μεγάλη καθυστέρηση, με αποτέλεσμα να υπάρχουν δυσαρέσκεια και διαμαρτυρίες. Στον Βόλο τα σχολικά γεύματα είχαν σταματήσει να χορηγούνται από τον Μάρτιο του 2022

και δόθηκαν μετά από 14 μήνες.

Φέτος η διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας έχει την ενημέρωση από τους αρμόδιους φορείς, ότι κανονικά θα λειτουργήσει το πρόγραμμα. Ωστόσο το ερώτημα είναι, πότε θα αρχίσει η διάθεση των σχολικών γευμάτων, καθώς υπάρχει ακόμη η περυσινή πικρή εμπειρία.

Και βέβαια η σίτιση των μαθητών στο σχολείο είναι αναγκαία τόσο για λόγους οικονομικής στενότητας αρκετών οικογενειών όσο και σωστής διατροφής.

Υπενθυμίζεται ότι τα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι τα εξής:

1ο Δημοτικό Σχολείο Αρτέμιδος ΑνωΛεχνών, 2ο Δημοτικό Σχολείο Αρτέμιδος Κάτω Λεχνών, 3ο Δημοτικό Σχολείο Αγριάς- Δράκειας, 5ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 9ο Δημοτικό

Σχολείο Βόλου, 10ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 12ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 14ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 15ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 16ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 17ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 18ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 19ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 23ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 24ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 29ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 30ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, 1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Αγχιάλου, 2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Αγχιάλου, 1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 3ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 4ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 5ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 6ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 8ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 9ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 10ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας, 11ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ιωνίας και 1ο Δημοτικό Σχολείο Πορταριάς.



10
χρόνια



Πορτσούφι

10
χρόνια

ΠΕΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΠΕΡΗΦΑΝΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

10
χρόνια

ΧΡΟΝΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΜΕ
ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ
ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ-ΕΠΑΛ



Πληροφορίες



2421214141



aristeuein1@gmail.com



aristeuein-edu.com



aristeuein



Ο Αλμυρός απέκτησε το δικό του εσπερινό ΕΠΑΛ

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Νέοι εκπαιδευτικοί ορίζοντες ανοίγουν για τους εργαζόμενους της ευρύτερης περιοχής του Αλμυρού που θέλουν να εξελίξουν τις γνώσεις τους, μέσω της ίδρυσης του εσπερινού ΕΠΑΛ.

Η Μαγνησία θα διαθέτει από φέτος τρία εσπερινά ΕΠΑΛ, δύο στον Βόλο και ένα στον Αλμυρό.

Ο κ. Δήμητρης Κόκκινος μέχρι πρότινος διευθυντής του 1ου ΕΠΑΛ Νέας Ιωνίας, είναι αυτός που από τη θέση του διευθυντή αναλαμβάνει το σημαντικό έργο της λειτουργίας του σχολείου, μαζί βέβαια με τους εκπαιδευτικούς.

Ο ίδιος αναφερόμενος στα στάδια που προηγήθηκαν για να ξεκινήσει τη λειτουργία του το σχολείο, αναφέρει πως «η υποβολή της πρότασης, για την ίδρυση Εσπερινού ΕΠΑΛ στον Αλμυρό που κατατέθηκε προς έγκριση στον Δήμο Αλμυρού και στη συνέχεια στο Υπουργείο Παιδείας, από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δρ Σωκράτη Σαβελίδη, προέκυψε από τη διαπίστωση συγκεκριμένης ανάγκης στην επαρχία Αλμυρού. Πολλαπλή ανάγκη που τεκμηριώθηκε στην πρόταση υποβολής με σημαντικότερη τη δεύτερη ευκαιρία στην εκπαίδευση σε κατοίκους της επαρχίας Αλμυρού, μιας και τα διαθέσιμα σχολεία βρίσκονται πολλά χιλιόμετρα μακριά.

Η δια βίου μάθηση είναι μια διαπίστωση, ο κόσμος αλλάζει συνεχώς και οι άνθρωποι χρειάζονται να αποκτούν νέες δεξιότητες και γνώσεις καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Τα Εσπερινά Επαγγελματικά Σχολεία μπορούν να προσφέρουν προγράμματα εκπαίδευσης για αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους».

Η δεύτερη ευκαιρία για τους κατοίκους

Ο ίδιος πρόσθεσε πως «στους κατοίκους της περιοχής του Αλμυρού που απασχολούνται σε αγροτικές, βιομηχανικές, τουριστικές, εμπορικές επιχειρήσεις, αλλά και σε υπηρεσίες κοινής ωφέλειας, θα τους δοθεί η δυνατότητα να βελτιώσουν το επάγγελμά τους, αναπτύσσοντας έτσι και την τοπική οικονομία.

Τα Επαγγελματικά Εσπερινά Λύκεια μπορούν να προσφέρουν ευκαιρίες για την εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση σε άτομα που δεν είχαν τη δυνατότητα να το κάνουν στο παρελθόν βελτιώνοντας έτσι τις προοπτικές τους στην αγορά εργασίας και στην κοινωνία.

Μπορούν επίσης να προετοιμάσουν άτομα για επαγγελματικές Ευκαιρίες σε κλάδους με έλλειψη εργατικού δυναμικού βοηθώντας έτσι στη μείωση



της ανεργίας.

Τα Εσπερινά Επαγγελματικά Σχολεία μπορούν επίσης να συμβάλουν στην κοινωνική ενσωμάτωση ατόμων που προέρχονται από ευάλωτες ομάδες.

Σε ποιους απευθύνεται

Το Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Αλμυρού απευθύνεται στους εξής:

- Σε αποφοίτους Λυκείου που επιθυμούν επανεκπαίδευση και απόκτηση πτυχίου ειδικότητας (αυτοί εγγράφονται στη Β τάξη μόνο για 20 ώρες την εβδομάδα με μαθήματα Τομέα Ειδικότητας).
- Σε άτομα που στο παρελθόν δεν κατάφεραν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στο λύκειο για διάφορους λόγους. (εγγράφονται στην ανάλογη τάξη)
- Σε αυτούς που θέλουν μία δεύτερη ευκαιρία για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,
- και τέλος σε ανήλικους μαθητές που εργάζονται.

Ειδικότητες

Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Αλμυρού συστεγάζεται με το Ημερήσιο ΕΠΑΛ και το Εργαστηριακό Κέντρο. Τα θεωρητικά μαθήματα στο Εσπερινό ΕΠΑΛ Αλμυρού θα πραγματοποιούνται στις αίθουσες του συγκροτήματος ΕΠΑΛ Αλμυρού ενώ τα Εργαστηριακά μαθήματα στα εργαστήρια του



Ε.Κ. Αλμυρού.

Το γραφείο του συλλόγου των εκπαιδευτικών καθώς και το γραφείο του διευθυντή βρίσκονται στο ισόγειο του σχολικού συγκροτήματος. Το ωράριο λειτουργίας είναι από τις 6:00 έως τις 10:30 το απόγευμα τη σχολική χρονιά 2023-2024 θα λειτουργήσει η Α και η Β τάξη, τα γενικά τμήματα και τα τμήματα τομέων της Β τάξης:

- Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος,
- Διοίκησης και Οικονομίας,
- Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού,
- Μηχανολογίας,
- Πληροφορικής,
- Υγείας Πρόνοιας & Ευεξίας

Ο κ. Κόκκινος είπε πως «ενώ έχουν γίνει όλες οι ενέργειες για την κάλυψη της υλικοτεχνικής υποδομής, η ίδρυση ενός νέου σχολείου χρειάζεται τη βοήθεια όλων των φορέων της περιοχής με παράδειγμα τον Δήμο Αλμυρού που στάθηκε από την πρώτη στιγμή στο πλευρό του Εσπερινού ΕΠΑΛ Αλμυρού.

Η διοίκηση και ο σύλλογος διδασκόντων του Εσπερινού ΕΠΑΛ. Ξεκινάει αυτή την προσπάθεια με ζήλο, όρεξη και όραμα για μία καλύτερη Δημόσια Επαγγελματική Εκπαίδευση, περιμένοντας τη στελέχωση σε εκπαιδευτικό προσωπικό ώστε να ξεκινήσουν απρόσκοπτα τα μαθήματα στις 11 Σεπτεμβρίου».

ΣΤΟ 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΡΤΑΡΙΑΣ ΜΕ 12 ΟΜΙΛΟΥΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Διπλασιάστηκαν οι μαθητές μέσα σε μια διετία

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Το 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πορταριάς διανύει τον τρίτο χρόνο της λειτουργίας του ως πειραματικού σχολείου. Έχοντας όμως συμμετάσχει στην ομάδα των 27 Πιλοτικών-Πειραματικών Σχολείων της περιόδου 1999-2010 διαθέτει μια ιδιαίτερη εμπειρία σε επίπεδο οργάνωσης, στελεχών και προγραμμάτων που το ενισχύουν στο πολυσύνθετο έργο των νέων πειραματικών σχολείων.

Αξίζει να σημειωθεί πως το σχολείο μέσα στην πρώτη διετία κατάφερε να διπλασιάσει τον αριθμό των μαθητών, καθώς προσελκύει παιδιά, όχι μόνο από την Πορταριά και την Μακρινίτσα, αλλά και ευρύτερα το πολεοδομικό συγκρότημα.

Πώς τα μαθηματικά συνδυάζονται με τη βιωματική μάθηση

Ο διευθυντής του σχολείου κ. Ηρακλής Καραγιάννης επισήμανε πως «το 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πορταριάς είναι ενταγμένο στα σχολεία μαθηματικής κατεύθυνσης στα πλαίσια της εφαρμογής των νέων προγραμμάτων σπουδών και ήδη διακρίνεται από τα μαθηματικά έργα και τις καινοτομίες που πραγματοποιεί στο πλαίσιο αυτό σε συνεργασία με το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το Ερ-

γαστήριο Μαθηματικών».

Σε αυτά τα έργα τα μαθηματικά συνδυάζονται με την βιωματική μάθηση, τη σύνδεση με άλλα πεδία όπως η λογοτεχνία, οι νέες τεχνολογίες και η θεατρική αγωγή δημιουργώντας καινοτόμα πλαίσια για τους μαθητές αλλά και για τους φοιτητές που συμμετέχουν σε αυτά.

Αντίστοιχες καινοτομίες αναπτύσσονται στην διδασκαλία μαθημάτων σε δύο γλώσσες (ελληνικά αι αγγλικά), την ανάπτυξη της ρομποτικής, τη διδασκαλία μαθημάτων μέσω δημιουργίας φακέλων μαθημάτων, το co-teaching κ.λπ.

Αντίστοιχο είναι και το πλαίσιο λειτουργίας Ομίλων καινοτομίας που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων των μαθητών και διαφοροποιούν το συνηθισμένο σχολικό πλαίσιο».

Δώδεκα όμιλοι καινοτομίας

Στην σχολική χρονιά 2022-2023 αναπτύχθηκαν δώδεκα Όμιλοι Καινοτομίας σε θεματικές περιοχές όπως η πολλαπλή νοημοσύνη, το σκάκι, η φιλιαναγωνσία, η ερευνητική μουσική, ο δημιουργικός χορός και τα παιχνίδια, το θέατρο, το πολιτισμικό πλαίσιο χωρών του κόσμου και η εμβάθυνση της μαθηματικής σκέψης μέσω της λογοτεχνίας και του θεάτρου. Στους Ομίλους οι μαθητές διεκδικούν τις δεξιότητές τους και τους ρόλους τους, αναπτύσσουν καινοτόμες και δημιουργικές ιδέες και δημιουργούν κοινότητες μάθησης. Σε

αυτό συνεισφέρουν πέρα από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς του σχολείου, καθηγητές και φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Προσελκύει μαθητές από όλη την περιοχή

Ο διευθυντής σημείωσε πως «η απόφαση για ένταξη του σχολείου στα πειραματικά σχολεία (2021) δημιούργησε τις προϋποθέσεις ώστε το 1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πορταριάς να συνεχίσει να λειτουργεί σε υψηλό επίπεδο προσελκύοντας μαθητές από όλη την περιοχή. Ήδη μέσα στην πρώτη διετία έχει διπλασιάσει τον αριθμό μαθητών φτάνοντας στα όρια που έχει θέσει αρχικά. Η σύνδεση των πειραματικών σχολείων από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο αποτελεί επίσης μια σημαντική σύνδεση για μαθητές που επιθυμούν να συμμετέχουν σε καινοτόμα πλαίσια.

Αντίστοιχα η διαδικασία επιλογής του προσωπικού χαρακτηρίζεται από τα αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

Σε συνδυασμό με το Επιστημονικό Συμβούλιο και το Συμβούλιο Στήριξης του Σχολείου, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και επιλεγμένους συνεργαζόμενους φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης δημιουργούν ένα ανοικτό, δημιουργικό εκπαιδευτικό πλαίσιο ίσως από τα ελάχιστα της χώρας».





ΗΡΑΚΛΗΣ
ΟΜΙΛΟΣ ΕΤΑΙΡΙΩΝ

Ένας άθλος ακόμα, για ένα καλύτερο μέλλον.

Στον Όμιλο ΗΡΑΚΛΗΣ ξέρουμε ότι
το μέλλον το χτίζουμε Μαζί.

Οι δικοί σας αγώνες για την υγεία, την κοινωνία,
την παιδεία και το περιβάλλον μάς εμπνέουν.
Γι' αυτό κι εμείς στηρίζουμε κάθε μικρό ή
μεγαλύτερο άθλο που πραγματοποιείτε, με μία
ολοκληρωμένη σειρά δράσεων που είναι πολλά
περισσότερα από ένα απλό πρόγραμμα
κοινωνικής ευθύνης.

Χτίζουμε την πρόοδο για τον άνθρωπο
και τον πλανήτη.

Α ΕΝΑΣ
ΑΘΛΟΣ ΑΚΟΜΑ

www.heraclesgroup.gr



ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΙΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΣ ΚΑΙ ΑΛΜΥΡΟΥ «ΑΓΙΟΙ ΑΠΟΣΤΟΛΟΙ»

Αγάπη • Σεβασμός
Δημιουργικότητα •
Φροντίδα • Μάθηση

Ίδρυση

Ο Βρεφικός- Παιδικός Σταθμός ' Άγιοι Απόστολοι' της Ιεράς Μητροπόλεως Δημητριάδος και Αλμυρού άνοιξε τις πύλες του φέτος με τις πατριαρχικές ευχές και ευλογίες του οικουμενικού μας Πατριάρχη κ. Βαρθολομαίου, ο οποίος εγκαινίασε τον Σταθμό.

Σ' ένα νεόκτιστο χώρο 450 τ.μ. με αίθουσες πλήρως και καταλλήλως παιδαγωγικά εξοπλισμένες, είναι έτοιμος να υποδεχτεί νήπια και βρέφη από 6 μηνών έως 4 ετών ώστε να αλληλοεπιδράσουν και να ανακαλύψουν νέες γνώσεις.

Δίνοντας στα παιδιά ρίζες υπευθυνότητας και φτερά ανεξαρτησίας...

Στόχος μας , με την συμβολή του έμπειρου προσωπικού μας , είναι τα παιδιά να μάθουν να έχουν κίνητρο για την μάθησή τους , την αυτοβελτίωση τους και να αναπτύξουν δυνατότητες γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές .

Αναμφισβήτητη η προσχολική ηλικία είναι ένας από τους πιο σημαντικούς σταθμούς της ζωής των παιδιών. Είναι η ηλικία των σημαντικών επιτευγμάτων. Αποστολή μας είναι να μεταλαμπαδεύσουμε στα παιδιά αξίες και αρχές και να ενδυναμώσουμε το ενδιαφέρον και την αγάπη προς τον συνάνθρωπο και το περιβάλλον.

Ακολουθώντας σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και έχοντας ως βάση μας την ορθόδοξη εκκλησιαστική παράδοση βοηθάμε τα παιδιά να εξελιχθούν, να αποκτήσουν τις πρώτες βάσεις της ζωής τους και να γίνουν πολίτες του κόσμου με βαθιά χαραγμένη μέσα τους την ελληνική ταυτότητα.

Προτεραιότητά μας... η παροχή βοήθειας στην εργαζόμενη μητέρα

Ο βρεφονηπιακός σταθμός της Αγίας ' Άγιοι

Απόστολοι' αποτελεί συνέχεια του αντίστοιχου ιστορικού βρεφονηπιακού σταθμού του Βόλου ' Μεταμόρφωση' και όπως τόνισε ο Μητροπολίτης Δημητριάδος και Αλμυρού κ. Ιγνάτιος ήρθε να ικανοποιήσει με τον καλύτερο τρόπο ανάγκες κοινωνικές, παιδαγωγικές αλλά και πνευματικές. Επιπροσθέτως τόνισε ότι το έργο αυτό προσφέρει λύσεις στις εργαζόμενες μητέρες του Νοτίου Πηλίου.

Το ωράριο λειτουργίας του σταθμού είναι από τις 6.30 το πρωί έως τις 16.30 και προσφέρει στα παιδιά πρωινό, φρούτο και μεσημεριανό γεύμα. Υπάρχει επιπλέον δύο φορές τον μήνα ιατρική παρακολούθηση.

Το εκπαιδευτικό μας προσωπικό αποτελείται από νηπιαγωγούς και βρεφονηπιοκόμους ειδικευμένες σε προγράμματα βρεφικής και ηρονηπιακής ηλικίας.

Τέλος παρέχονται θέσεις μέσω ΕΣΠΑ για βρέφη και νήπια έως 4 ετών αλλά και ιδιωτικά με ιδιαίτερως χαμηλά διδάκτρα σεβόμενοι τους δύσκολους οικονομικά καιρούς.

Το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα.

Η βάση του εκπαιδευτικού μας προγράμματος θα είναι η γνωστική ανάπτυξη, η μάθηση και το παιχνίδι ως κύριο εργαλείο. Ένα πρόγραμμα που δημιουργήθηκε με έμπνευση τα ίδια τα παιδιά , σεβόμενοι βεβαίως και την μοναδικότητα του κάθε παιδιού και περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως μουσικοκινητική , αισθητηριακά παιχνίδια, χειροτεχνίες- κατασκευές , δραστηριότητες στην φύση, γυμναστική, χορός , κηπουρική (δημιουργία λαχανόκηπου) ,ψυχοκινητικά παιχνίδια κ.α.

Τα παιδιά αγαπούν να μαθαίνουν και εκτιμούν τους ανθρώπους που έχουν δίπλα τους. Να προσευχόμαστε γι' αυτά και ας τους δώσουμε να καταλάβουν ότι είναι ευλογημένα σ' αυτό τον κόσμο.





ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΣ «ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗ»

Φροντίδα και αγάπη με αξίες για το παιδί

Μέσα σε ανακαινισμένους χώρους, σε μια ατμόσφαιρα αγάπης και φροντίδας για το παιδί, ο Βρεφονηπιακός Σταθμός - Νηπιαγωγείο της Ιεράς Μητροπόλεως Δημητριάδος «ανοίγει» και φέτος την αγκαλιά του για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Υποδέχεται βρέφη, προνήπια και νήπια και τα απασχολεί δημιουργικά, προσφέροντας παράλληλα ασφάλεια. Για ακόμη μια χρονιά, με τη συμβολή ενός έμπειρου και εξειδικευμένου προσωπικού, τα παιδιά θα απολαύσουν την ποιότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιούνται, θα γνωρίσουν παιχνίδια, θα αποκτήσουν βιώματα ξεχωριστά και θα μυηθούν στις διαχρονικές ανθρωπιστικές αξίες και αρχές της Ορθόδοξης Πίστης μας.

Ο Βρεφονηπιακός Σταθμός-Νηπιαγωγείο, επί της οδού 54ου Συντάγματος ΕΛΑΣ, απέναντι από τον Ιερό Ναό Μεταμορφώσεως του Σωτήρος, ιδρύθηκε στις αρχές της δεκαετίας του 1920, ενώ τα τελευταία 22 χρόνια λειτουργεί υπό την αιγίδα της Ιεράς Μητροπόλεως Δημητριάδος. Η Μητρόπολη θέλησε με την λειτουργία του Βρεφονηπιακού Σταθμού και του Νηπιαγωγείου να προσφέρει ένα σωστό ξεκίνημα στις αυριανές προσωπικότητες βασιμμένο στις κρυστάλλινες αρχές, αξίες και ιδανικά της πίστης μας.

Στόχος είναι να αποκτήσουν τα παιδιά βιώματα που θα τους συνοδεύουν στην υπόλοιπη ζωή τους. Βιώματα που ξεκινούν κάθε πρωί από την προσευχή, κάθε εβδομάδα από την έπαρση της Σημίας και κάθε μήνας από τον Αγιασμό και τον Εκκλησιασμό.

Ανοικτό όλο το χρόνο με ευέλικτο ωράριο για όλες τις ηλικίες έως 6 ετών

Ο Βρεφονηπιακός Σταθμός - Νηπιαγωγείο βρίσκεται στο πλευρό όλων των γονέων, αφουγκράζεται και ικανοποιεί κάθε τους ανάγκη.

Αναλαμβάνοντας, λοιπόν έναν πολύπλευρο ρόλο, λειτουργεί επί δώδεκα μήνες από τις 6 το πρωί έως τις 10 το βράδυ και φιλοξενεί παιδιά από 8 μηνών έως και 6 ετών. Προσφέρει πρωινό, μεσημεριανό γεύμα, φρούτο, κρέμες, απογευματινό γεύμα, μεταφορά με ασφαλές σχολικό λεωφορείο, εβδομαδιαία ιατρική παρακολούθηση και ασφάλιση αστικής ευθύνης όλων των παιδιών.

Ο διευθυντής του Σταθμού, κ. Δημήτρης Σουλιώτης, τόνισε πως «στον Βρεφονηπιακό Σταθμό λειτουργούν όλα τα τμήματα της προσχολικής ηλικίας. Για όλες αυτές τις δομές προσφέρονται αναβαθμισμένες και εξειδικευμένες υπηρεσίες στα παιδιά, με τα δίδακτρα να είναι πλήρως προσαρμοσμένα στις σημερινές συνθήκες της κρίσης.

Τέλος, ο Σταθμός παρέχει θέσεις και μέσω του Προγράμματος ΕΣΠΑ σε παιδιά μέχρι την ηλικία των τεσσάρων ετών».

Εμπειρία και ευαισθησία

Στο Βρεφονηπιακό Σταθμό και το Νηπιαγωγείο της Μητρόπολης, τα παιδιά συναντούν μια μοναδική ατμόσφαιρα, που συντελεί στη διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους.

Βρεφονηπιοκόμοι και Νηπιαγωγοί με εμπειρία και γνώση σε προγράμματα νηπιακής, προνήπιακής και βρεφικής ηλικίας, «αγκαλιάζουν» καθημερινά το κάθε παιδί, σαν μια ξεχωριστή προσωπικότητα.

Με μεράκι, αφοσίωση και πολλή διάθεση προσφοράς, οι παιδαγωγοί δημιουργούν κλίμα στοργής και αγάπης, αποδοχής και σεβασμού, ενθάρρυνσης και επικοινωνίας, μέσα από μια σωστή διαπαιδαγώγηση.

Ενδιαφέροντα προγράμματα... σε ατμόσφαιρα αγάπης

Τα παιδιά έχουν την ευκαιρία, σε μια ατμόσφαιρα αγάπης να δημιουργήσουν και να εκφραστούν μέσα από το καθημερινό ευχάριστο πρόγραμμα που περιλαμβάνει: 1) Αισθητηριακές ασκήσεις, 2) Μουσικοκινητική αγωγή, 3) Προανάγνωση-προγραφή-Προμαθηματικά, 4) Ζωγραφική-Χειροτεχνία-Πιλό-Κεραμική, 5) Τραγούδια-Μουσικά όργανα-Κουκλοθέατρο, 6) Λογοτεχνία (ποίηση-παραμύθια), 7) Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά), 8) Αυτοσχέδιο θέατρο-Δραματοποίηση-Θεατρικό παιχνίδι, 9) Παιχνίδια 10) Διήγηση-Συζήτηση και άλλα. Όλες αυτές οι ποικίλες δραστηριότητες συντελούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

«Μέσα από τα προγράμματα, τις δράσεις, το παιχνίδι, την μετάδοση αξιών και ιδανικών εμφυσούμε τα παιδιά με την αγάπη για τον συνάνθρωπο και τα οδηγούμε στην κατάλληλη ψυχική και σωματική τους ανάπτυξη. Τα παιδιά είναι το μέλλον μιας κοινωνίας, είναι οι αυριανοί ενήλικες, που θα μεταδώσουν κι αυτοί με τη σειρά τους στις επόμενες γενιές τις αξίες, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις.

Η σωστή εκπαίδευση λοιπόν, είναι πολύ σημαντική και η καλύτερη επένδυση για το μέλλον» τόνισε ο κ. Σουλιώτης και πρόσθεσε πως «είμαστε χαρούμενοι, γιατί όλα αυτά τα χρόνια πολλές οικογένειες έχουν αγκαλιάσει τα τμήματα του Βρεφονηπιακού Σταθμού και του Νηπιαγωγείου, δείχνοντάς μας μεγάλη εμπιστοσύνη. Τους ευχαριστούμε θερμά».



Πολύπλευρη γνώση στους μαθητές με αναπηρίες

Επτά χρόνια λειτουργίας συμπληρώνει φέτος το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο (ΕΝΕΕΓΥ-Λ) Νέας Ιωνίας Μαγνησίας το οποίο στεγάζεται στο συγκρότημα του πρώην Πολυκλαδικού προσφέροντας πολύτιμες υπηρεσίες γνώσης και κοινωνικής εξωστρέφειας σε μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το ΕΝΕΕΓΥ-Λ αποτελεί ουσιαστικά τη συνέχεια του ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής το οποίο λειτούργησε για πρώτη φορά στον ίδιο χώρο πριν ακριβώς 20 χρόνια. Εκατοντάδες είναι οι μαθητές που έχουν αποφοιτήσει λαμβάνοντας σημαντικές γνώσεις που τους είναι χρήσιμες στη ζωή τους χάρη βέβαια και στο αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού να βρίσκεται κοντά στον άνθρωπο. Ο διευθυντής του ΕΝΕΕΓΥ-Λ Ν. Ιωνίας κ. Κώστας Γιάνναρος τονίζει πως «ξεκινώντας τον 7ο χρόνο λειτουργίας του στον χώρο του πρώην Πολυκλαδικού στην Ν. Ιωνία, το ΕΝΕΕΓΥ-Λ Ν. Ιωνίας καλείται πάλι να διαδραματίσει τον πολυεπίπεδο ρόλο του στα κρίσιμα πεδία της δευτεροβάθμιας υποχρεωτικής και μη υποχρεωτικής εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

Πτυχία με ειδικότητες

Ο ίδιος προσθέτει πως «με τους 4ετες κύκλους σπουδών του για το γυμνάσιο και το επαγγελματικό λύκειο, προσπαθεί να «παντρέψει» τα εξατομικευμένα προγράμματα εκπαίδευσης των μαθητών του, με τα

αναλυτικά προγράμματα της γενικής εκπαίδευσης και να καταστήσει τους μαθητές του ικανούς, μέσα από τις όποιες δοκιμασίες εξετάσεων, από τις ενδοσχολικές στο γυμνάσιο μέχρι την Τράπεζα Θεμάτων και τις Πανελλαδικές Εξετάσεις (για όσους/ες το επιθυμούν) στο λύκειο, να αποκτήσουν απολυτήριο γυμνασίου και στη συνέχεια απολυτήριο ΕΠΑΛ με πτυχίο ειδικότητας Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής (του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος) ή Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (του Τομέα Πληροφορικής). Και αρκετές φορές, όπως εφέτος, μαθητές του κατορθώνουν να εισαχθούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, αποδεικνύοντας ότι δεν πρέπει ποτέ, κανείς, να βάζει φραγμούς στα όνειρά του».

Παρέχει ποικίλη υποστήριξη στους μαθητές

«Επιπλέον όμως του καθαρά ακαδημαϊκού πεδίου, το σχολείο παρέχει ποικίλη υποστήριξη στους μαθητές του, μέσω των διάφορων ειδικοτήτων του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που διαθέτει, όπως Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, Εργοθεραπείας, Κοινωνικών Λειτουργιών, Λογοθεραπείας, Σχολικής Νοσηλείας, Φυσικοθεραπείας, Ψυχολόγων και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, το οποίο υποστηρίζει τους μαθητές στην αυτοεξυπηρέτησή τους, όταν χρειάζεται» συμπληρώνει ο κ. Γιάνναρος.

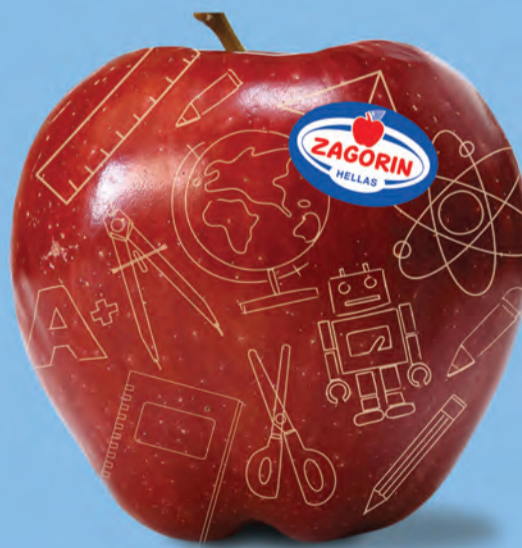
Και καταλήγει πως «και επειδή αρκετός λόγος γίνεται τελευταία από επιστήμονες του χώρου, για την ανάγκη επαναπροσδιορισμού του περιεχομένου της παιδείας πέραν των ακαδημαϊκών γνώσεων, αφού είναι κοινά αποδεκτό ότι στα ελληνικά σχολεία υπάρχουν πολλά φαινόμενα βίαιων συμπεριφορών (αντανάκλαση σαφώς της ευρύτερης κρίσης της ελληνικής κοινωνίας και εδώ πρέπει όλοι να αναρωτηθούμε τί πρότυπα συμπεριφορών προσφέρουμε στα παιδιά μας), το προσωπικό του ΕΝΕΕΓΥ-Λ Ν. Ιωνίας, από την ίδρυση του σχολείου, έχει ως φιλοσοφία και κουλούρα, την οποία προσπαθεί να «περάσει» και στους μαθητές του, την συνύπαρξη με σεβασμό και όχι φόβο ο ένας για τον άλλον, την ενδυνάμωση και εμπιστοσύνη στον εαυτό και τις δυνάμεις μας, τον σεβασμό στην διαφορετικότητα, την κατανόηση της αξίας της αλληλεγγύης, την κατανόηση ότι η βία και ο ρατσισμός δεν έχουν θέση σε κοινωνία ελεύθερων ανθρώπων, την κατανόηση ότι ο πραγματικός εχθρός είναι η άγνοια και ο φόβος και τέλος την κατανόηση ότι η εργασία και ο κόπος δεν είναι ανοσία αλλά ο μόνος δρόμος για την πρόοδο του ανθρώπου στην ζωή του.

Γιατί πιστεύουμε, ότι τελικά, είναι το ίδιο σημαντικό ταυτόχρονα με την ακαδημαϊκή γνώση, να συμβάλλουμε όσο μπορούμε και στην δημιουργία αυριανών ελεύθερων, «χρηστών», ανθρώπων-πολιτών. Εύχομαι μια καλή και δημιουργική σχολική χρονιά σε όλους μας και είθε το πολλές φορές αναγγελλόμενο νέο διδακτήριό μας να αποκτήσει και πραγματικά σάρκα και οστά!».

Αρκετές φορές, όπως εφέτος, μαθητές του σχολείου κατορθώνουν να εισαχθούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, αποδεικνύοντας ότι δεν πρέπει ποτέ, κανείς, να βάζει φραγμούς στα όνειρά του.



Νέα χρόνια, νέα μέρα.
Σε κάθε καινούργιο ξεκίνημα
είναι δίπλα σου!



Καλή σχολική χρονιά!